Zendensino
Cooperativa
de Ensino

Boletim

+Zendensino

Junho/Julho 2025 . Edição nº1

Editorial

Depois de uma edição zero, no mês de maio, ao assinalar 30 dias sobre a tomada de posse do novo Conselho de Administração (Presidente: Carlos Gomes de Sá; Vogais: Isabel Araújo [Alfacoop] e Rui Losa [Câmara Municipal de Esposende], levamos até si a edição nº 1 do **Boletim Informativo +Zendensino**, uma publicação desta Cooperativa de Interesse Público e Responsabilidade Limitada que se assume, dada a altura do ano escolar que vivemos, como uma espécie de "edição de férias", melhor dizendo, de final de ano, para evitar equívocos! É, todavia e garantidamente, uma publicação que pode ler nas férias!

Se a edição inicial, assumida como de apresentação, publicada a 12 de maio último (pode consultar a versão online acedendo ao QrCode deste Editorial ou clicando no seguinte link: Jornal_Zendensino_Digital), foi de divulgação deste novo projeto editorial e da marca Zendensino, e recordando que este Boletim, de periodicidade regular, visa destacar as atividades promovidas pela Zendensino, através das suas duas Escolas, a Profissional de Esposende (com aulas na antiga Escola Amorim Campos e no Ramalhão - EPE) e a Escola de Música (EME), com a principal atividade a decorrer na Casa da Juventude, em Esposende, vai encontrar, ao longo das próximas 56 páginas, a essência do que foi este terceiro período, marcando o encerramento do ano letivo 2024/25.

Será uma espécie de viagem por dinamizações diversas, que fomos partilhando no nosso site e redes sociais, onde destacamos o trabalho feito pelos alunos, sob orientação dos professores e em articulação com os demais colaboradores. Neste sentido, este Boletim é também um tributo de reconhecimento ao que fazem a Zendensino, aos que, dia-após-dia, em ambas as escolas, dão o melhor de si para o sucesso dos nossos alunos. É uma forma de mostrarmos o nosso rumo, o caminho que estamos a trilhar, o quão focados estamos na formação dos nossos jovens.

As atividades detalhadas, e não elencamos tudo o que foi feito nestes dois últimos meses, longe disso, mostram um ensino de qualidade, eclético, multifacetado e inovador, envolvente e desafiante, onde a interação com o meio, com as estruturas locais, com o tecido empresarial é tónica dominante e força motriz dos projetos, ajudando-nos a manter o rumo certo. Os textos são apenas uma amostra daquilo que fazemos, sendo assumidos, nessa linha, de forma coletiva, ou seja, são da responsabilidade da Zendensino e do todos os seus colaboradores.

As competências trabalhadas com os projetos musicais dinamizados pela EME, a envolvência dos encarregados de educação e a excelente aceitação dos espetáculos nos meios circundante são a prova do exímio trabalho que vem sendo desenvolvido. Nesta edição, damos conta do magnífico registo feito no Anuário, levantando a ponta do véu do Podcast que vai poder ouvir (e ver) a partir de setembro, no arranque do novo ano letivo, marcado por novos projetos e novas dinâmicas, também em termos de gestão e de afirmação da marca Zendensino.

Neste sentido, este Boletim assume também esse cariz de registo e memória, de preservação de uma identidade, que se reforça a cada realizada, a cada novo projeto, mas também pode funcionar como alavanca para novos projetos, novas ações, novos registos e novas dinâmicas, num futuro onde a valorização das relações, das articulações, das redes que consigamos criar, serão garante de sucesso.

A referência a empresas, a locais, a parcerias deverá ser entendida como um processo de construção de pontes em contínuo desenvolvimento, onde o apoio do Município de Esposende é pilar que garante a sustentabilidade da estrutura.

Efetivamente, no caso da EME, o Projeto de Expressão Musical, no Ensino Pré-escolar e № 1.º Ciclo, permitiu a oferta de Música à totalidade das crianças do pré-escolar e do 1.º ano do 1.º ciclo da rede pública do concelho de Esposende, num projeto que traduz o compromisso da EME com uma ação educativa próxima, acessível e exigente, que reconhece o valor formativo da música na infância e aposta na articulação direta com os agrupamentos de escolas e com o município. No total, o projeto abrangeu um total de 50 turmas da rede pública do concelho de Esposende, correspondendo a 941 crianças: 27 turmas do ensino pré-escolar, num total de 555 alunos e 23 turmas do 1.º ano do 1.º ciclo, num total de 386 alunos. Estiveram envolvidos, de forma contínua, três professores especializados da EME, 27 educadoras de infância e 23 professores titulares de turma, sendo o seu custo integralmente suportado pelo Município de Esposende, através de um contrato-programa com a Zendensino.

O seu alargamento, no próximo ano letivo, ao 2º ano do 1º ciclo, reforça este compromisso e coloca o concelho de Esposende num patamar único em termos nacionais, situação exponenciada pela Escola Coral de Esposende, um projeto de formação artística com continuidade, exigência e ligação efetiva ao território.

Inserido na estrutura da Escola de Música de Esposende, este projeto oferece a crianças e jovens do concelho um percurso coral progressivo, desde a infância até à juventude, com orientação pedagógica especializada e atividade artística intensa. Nos dois primeiros trimestres de 2025, a Escola Coral integrou 146 coralistas distribuídos por três agrupamentos: o Coro de Pequenos Cantores de Esposende, o Coro Ars Vocalis e o Coro de Câmara Sonus Aura. Esta estrutura permite uma resposta formativa alargada, promovendo o desenvolvimento técnico e artístico dos seus elementos com um acompanhamento continuado, num desenho que é, não obstante apoio pontual de algumas empresas e a colaboração dos encarregados de educação, suportado pelo Município de Esposende.

Nesta mesma linha assume-se o apoio, dado pela Zendensino, ao projeto de ensino articulado da Música, uma vez que o contrato de patrocínio apenas abrange 49 alunos, sendo 73 os admitidos, num processo que carecerá de revisão no próximo ano, para se tornar sustentável, dados os custos associados a esta gratuitidade.

Em termos de EPE, nota para o trabalho intergeracional que vem sendo desenvolvido, a par do foco em questões ambientais e de saúde, procurando, como denotam as dezenas de publicações, proporcionar aos nossos alunos, independentemente da sua nacionalidade, experiências enriquecedoras e pedagogicamente significativas, tanto em território nacional como no estrangeiro.

Contudo, dada a especificidade da escola em termos de acolhimentos de alunos oriundos de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP), detalhamos alguns passos já dados no Projeto "Mosaico – Nô sta li (estamos aqui)", como seja a criação do Gabinete 111.

Fica o convite para uma leitura atenta desta edição nº 1 do Boletim + Zendensino, que tem na capa uma das muitas divulgações que fizemos, desde os outdoors aos MUPI (acrónimo de mobiliário urbano para informação"), das bandeiras aos flyers que distribuímos por toda a região, bem como um pedido para que nos siga nas redes sociais, onde regularmente apresentamos as nossas iniciativas, onde partilhamos projetos e realizações, sonhos e vivências, sendo esta presença nas redes sociais também uma ponte para encurtarmos distâncias.

Considerando o período que atravessamos, desejamos a todos, em nome do Conselho de Administração da Zendensino, umas merecidas e retemperante férias, na certeza de que estaremos de volta em setembro, com energia renovada, com baterias recarregadas e, garantidamente, mais alunos e novos projetos!

Carlos Gomes de Sá
Presidente do Conselho de Administração

Alunos da turma CEF Cozinheiro/a criam "Árvore da Vida" com utentes do Centro de Dia da Santa Casa da Misericórdia de Fão

No dia 6 de maio, os alunos do 9.º ano da turma CEF Cozinheiro/a, da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, realizaram uma atividade intergeracional no lar de idosos, intitulada "A Árvore da Vida".

A proposta foi simples, mas carregada de simbolismo: construir duas telas com o desenho de uma árvore, onde os alunos e os idosos deixaram as suas impressões digitais coloridas nos ramos. Cada marca simbolizou uma vida, uma história, um caminho percorrido. A árvore, ao ganhar cor, tornou-se um reflexo das memórias, afetos e ligações entre gerações.

A atividade proporcionou momentos de grande partilha, alegria e ternura. Entre conversas, risos e dedos mergulhados em tinta, criaram-se laços que ficarão para sempre na memória.

No final, uma das telas ficou no Centro de Dia como lembrança deste encontro especial. A outra está na sala dos alunos, como forma de eternizar os bons momentos vividos e as ligações criadas ao longo deste projeto.

Associativismo Jovem com a Associação Rio Neiva

No âmbito das comemorações do Dia do Associativismo Jovem e a convite da Associação Rio Neiva, as turmas do primeiro ano dos Cursos Técnicos de Ação Educativa e de Apoio à Gestão Desportiva da Escola Profissional de Esposende (EPE), da Zendensino, participaram, no passado dia 13 de maio, num conjunto de atividades centradas na biodiversidade local, nos ecossistemas ribeirinhos, na conservação da natureza e na importância do associativismo e da ação cívica no território.

Através de abordagens práticas e participativas, os alunos tiveram a oportunidade de contactar diretamente com a natureza, promovendo o espírito crítico, a descoberta ativa e o desenvolvimento de uma consciência ecológica. Estas experiências revelam-se essenciais para uma aprendizagem significativa, com aplicação direta na Formação em Contexto de Trabalho e na futura vida profissional dos nossos jovens.

As atividades integram-se nos projetos Eco-Escolas e Escola Azul, que a escola dinamiza com empenho e sentido de missão.

A EPE agradece à Associação Rio Neiva a parceria, o acolhimento e o contributo valioso para o enriquecimento educativo e pessoal dos nossos alunos.

Visita ao Complexo Desportivo de Fão Treino do Sport Clube de Leixões

No dia 9 de maio de 2025, a Turma de Técnico/a de Apoio à Gestão Desportiva – TAD2, da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, deslocou-se ao Complexo Desportivo de Fão, para assistir a um treino da equipa da Liga Portugal 2, o Sport Clube Leixões, e visitar o Complexo na sua essência.

O clube histórico de Matosinhos tem um projeto que visa dotar o Leixões de mais estruturas e equipamentos desportivos, para acentuar, de forma notória, o crescimento do clube, e, para além disso, evidenciar a importância do Futebol Clube de Fão, no que diz respeito à revitalização do clube, cuja formação terá todas as condições para se desenvolver.

Esta visita foi extremamente enriquecedora, porque os alunos puderam inteirar-se das áreas funcionais do complexo e do objetivo da direção em querer passar de um Complexo Desportivo para uma Cidade Desportiva. Este complexo poderá, ainda, vir a servir outras modalidades, no futuro próximo, tais como Futebol de Praia ou Padel.

Estaremos de perto a acompanhar esta evolução tão positiva!

Escola Profissional de Esposende abre portas aos alunos do 9º ano para dar a conhecer a sua oferta formativa

No passado dia 7 de maio, a Escola Profissional de Esposende (EPE), da Zendensino, abriu as suas portas para mais uma edição do Dia Aberto EPE, um evento dedicado à apresentação da oferta formativa para o ano letivo 2025/2026. Esta iniciativa contou com a presença de cerca de 230 alunos do 9.o ano, oriundos de várias escolas do concelho de Esposende.

A escolha de um curso profissional é uma decisão determinante para o futuro dos jovens e a EPE quis contribuir para este processo com uma jornada dinâmica, repleta de workshops, atividades interativas e momentos de partilha, que permitiram aos visitantes conhecer de perto a realidade da escola e os cursos disponíveis.

O sucesso do evento foi possível graças às boas relações com Agrupamentos, ao empenho dos colaboradores e, em especial, dos alunos da EPE, cuja entrega e entusiasmo foram fundamentais para criar um ambiente acolhedor e inspirador para todos os visitantes.

Na EPE, acredita-se no potencial único de cada aluno, promovendo uma educação que desperta talentos e prepara para o futuro.

A todos os que participaram o nosso sincero agradecimento! Juntos, continuamos a construir uma escola de e para todos.

Delegação do Município de S. Domingos, Cabo Verde, visita Escola Profissional de Esposende

A Escola Profissional de Esposende (EPE), da Zendensino, recebeu, na tarde do passado dia 2 de maio, a visita de uma delegação de de S. Domingos, Cabo Verde.

A comitiva, composta pelo Presidente da Câmara de S. Domingos, Isaías Almeida Varela, pela Presidente da Assembleia Municipal, Felismina Moreno, e pela Diretora do Gabinete do Presidente, Helga Dias de Pina, teve oportunidade de contactar com alguns alunos de Cabo-Verdianos, num momento de grande emoção e que permitiu matar saudades.

Recebidos pelo Presidente do Conselho de Administração da Zendensino, Carlos Gomes de Sá, e por Cristina Azevedo, responsável pelos alunos PALOP a frequentar a EPE, o encontro serviu, para além da apresentação formal de cumprimentos, para o estreitar de laços entre estas instituições, parceiras na Educação dos alunos.

Atualmente a EPE é frequentada por 51 alunos de S. Domingos, estudando-se, para o próximo ano, quando 29 alunos terminam a sua formação, de transmitir algumas atividades online, permitindo-se, desta forma, aos familiares acompanhar um pouco das atividades dos jovens que rumaram ao estrangeiro para novas aprendizagens, assumindo-se a Educação como uma importante alavanca social. Serão também reforçadas práticas de intercâmbio entre o Município de S. Domingos e a Zendensino, designadamente para a disponibilização de literatura de Cabo Verde nas nossas escolas, a que se junta de o reforço da divulgação da cultura cabo-verdiana, seja através do site, seja de exposições ou outras ações de cariz multicultural.

Este reforço de colaboração entre o Município e a Zendensino vai estender-se, também, à Pousada de Ofir, onde a maioria destes alunos está instalada, prevendo-se a realização de exposições e encontros temáticos no local, abertos à comunidade local, numa lógica de reforço da interação entre os alunos, deslocados da sua terra natal, e a comunidade que os acolhe e onde, muitos deles, já estão integrados em termos laborais, efetivando-se, desta forma, uma formação também com cariz prático.

O concelho de São Domingos é um município rural da ilha de Santiago, Cabo Verde, com 137,6 km² e 13.808 habitantes. O mesmo está geminado com o Município de Esposende, tendo-se realizado a última visita formal ao nosso concelho em abril de 2024.

Alunos da EPE participam em Aula de Movimento, no âmbito do Dia do Enfermeiro

Para assinalar o Dia Internacional do Enfermeiro, os alunos dos cursos Técnico/a de Apoio à Gestão Desportiva do 10º e 11ºano e do curso Técnico/a de Alojamento Hoteleiro, 10ºano, da Escola Profissional de Esposende (EPE), da Zendensino, participaram numa aula de movimento/ginástica, promovida pela Esposende 2000. A atividade decorreu no dia 15 de maio e integrou o programa especial organizado pela Unidade Local de Saúde de Barcelos-Esposende (ULS-BE), em homenagem aos profissionais de enfermagem.

A aula de movimento foi dinamizada ao ar livre e contou ainda com um momento de convívio, com lanche incluído, reforçando o espírito de comunidade e a importância de estilos de vida saudáveis

A iniciativa permitiu aos alunos vivenciar, na prática, uma atividade que promove o bem-estar físico e social, em consonância com os conteúdos abordados em sala de aula.

A EPE agradece o convite e a oportunidade de participar nesta iniciativa que valoriza a saúde, o bem-estar e o reconhecimento do trabalho incansável dos enfermeiros.

Dia Escola Azul na Escola Profissional de Esposende

A Escola Profissional de Esposende assinalou, no dia 19 de maio, o Dia Escola Azul com um conjunto de atividades dedicadas à sensibilização ambiental e valorização do património marítimo.

Durante a manhã, os alunos assistiram ao filme WALL·E, seguido de um desafio interativo sobre temáticas ambientais, promovendo a reflexão e o conhecimento de forma interativa.

Na parte da tarde, recebemos o Dr. José Costa, do Serviço de Turismo da Câmara Municipal de Esposende, que apresentou a Estação Náutica de Esposende. Seguiram-se as intervenções de Filipe Ramos, da empresa Ondamagna, e de Miguel Peres, da Go Kite School, que deram a conhecer a oferta náutica local e a importância da ligação sustentável ao mar.

Agradecemos a todos os convidados pela partilha enriquecedora e à comunidade escolar pelo envolvimento neste dia dedicado à literacia do oceano e ao compromisso com o futuro.

Visita de Estudo ao Hotel Axis Ofir: a primeira visita a um hotel

No passado dia 20 de maio, os alunos do curso Técnico de Alojamento Hoteleiro, da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, realizaram uma visita de estudo ao Hotel Axis Ofir, com o intuito de aprofundar os seus conhecimentos sobre o funcionamento operacional de um hotel.

Esta visita teve como principais objetivos contactar diretamente com o parque hoteleiro da região, analisar, de forma detalhada, o departamento de alojamento do hotel e observar *in situ* o serviço de andares e lavandaria, essenciais para garantir a qualidade e o conforto na experiência dos hóspedes.

Os alunos tiveram ainda a oportunidade de degustar um pequeno-almoço buffet servido pelo hotel, uma experiência que permitiu observar a organização e a apresentação do serviço de restauração num ambiente real, complementando, assim, os conhecimentos teóricos com uma vivência prática e sensorial.

Durante a visita, os formandos conheceram as diversas áreas operacionais do hotel, compreenderam a organização interna dos serviços e dialogaram com profissionais experientes, o que contribuiu significativamente para a consolidação dos conteúdos lecionados em sala de aula.

Um agradecimento especial ao Hotel Axis Ofir pela forma acolhedora como recebeu o grupo, pela disponibilidade, profissionalismo e atenção aos detalhes, que proporcionaram uma experiência educativa completa e motivadora para todos.

Escola Profissional de Esposende selecionada para o Programa de Liderança para a Aprendizagem

A Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, foi selecionada para integrar o prestigiado Programa de Liderança para a Aprendizagem, promovido pela Fundação "la Caixa, em parceria com o reconhecido Institute of Education (IOE) da University College London.

Esta iniciativa visa capacitar equipas de direção e gestão escolar para impulsionar processos de transformação educativa, através de uma liderança pedagógica distribuída, centrada na aprendizagem e na melhoria contínua.

Entre julho de 2025 e julho de 2026, a diretora executiva e o diretor pedagógico irão participar em formações presenciais internacionais, integrar grupos de aprendizagem colaborativa com outras escolas portuguesas e desenvolver um projeto de melhoria educativa, adaptado à nossa realidade e comunidade escolar.

Esta seleção reconhece o nosso compromisso com a inovação, a qualidade do ensino e o desenvolvimento de uma cultura de liderança partilhada, sendo motivo de grande orgulho.

Seguimos juntos a aprender, a transformar, a liderar.

Educar com arte: uma tarde no museu

As alunas do Curso Técnico de Ação Educativa, do 1º ano, da Escola Profissional de Esposende (EPE), da Zendensino, no dia 14 de maio realizaram uma enriquecedora visita de estudo ao Museu de Olaria de Barcelos, no âmbito da disciplina de Expressão Plástica. A iniciativa teve como objetivo proporcionar uma experiência cultural e artística significativa, explorando o património local e incentivando práticas pedagógicas criativas e inclusivas.

A atividade teve início com uma visita guiada ao Museu, onde as alunas puderam conhecer a vasta coleção de peças de olaria tradicional e contemporânea e outras manifestações do artesanato popular português. Ao longo do percurso, foi possível compreender a evolução das técnicas cerâmicas, a importância cultural da olaria no Minho e no país e o papel educativo que o museu desempenha junto da comunidade.

As alunas participaram, ainda, numa oficina de pintura de azulejos, onde tiveram a oportunidade de experimentar, de forma prática, a arte da azulejaria. Com pincéis, tintas e azulejos em mãos, cada aluna pôde expressar a sua criatividade, desenhando e pintando peças únicas que vão fazer parte de um painel coletivo na escola.

A visita revelou-se uma excelente forma de aprendizagem ativa e significativa, promovendo o contacto direto com o meio artístico e cultural, num ambiente estimulante e participativo.

A atividade permitiu, também, refletir sobre a importância da arte na educação e no desenvolvimento de competências essenciais para futuros profissionais da Ação Educativa, como a expressão artística, a valorização do património e a promoção da inclusão através das artes. A turma teve um desempenho exemplar que faz jus à pedagogia utilizada pela EPE e que nos inspira e realiza enquanto educadores, numa escola com mais de 30 anos de experiência na arte de ensinar.

Sara Cepa, docente

I Sarau Cultural do Curso Técnico/a de Ação Educativa traz encarregados de educação à Escola

Para envolver, ainda mais, os encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos e mostrar alguns projetos desenvolvidos até agora pela turma, tanto para a comunidade escolar como para a comunidade envolvente, a turma Técnico/a de Ação Educativa, aproveitando a reunião com encarregados de educação, promoveu um momento cultural entre todos, realizando o I Sarau Cultural TAE2.

Esta atividade, contemplou dois momentos: apresentação da Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, que já foi dinamizada às turmas do 1º ano que estão a estudar a obra vicentina, e as Marchas EPE, apresentadas nas Festas do Bom Jesus de Fão.

Na verdade, pretendeu-se, também, mostrar o trabalho desenvolvido, desde setembro, por esta turma do 1º ano, evidenciando uma evolução bastante positiva do grupo, visível no programa apresentado. Os encarregados de educação e familiares, bem como os professores e colaboradores estavam orgulhosos e emocionados com o resultado do trabalho de apenas alguns meses.

No final, ainda, houve um lanche-convívio para todos.

Trilho da Natureza em Fão: Educação Ambiental em contexto real

No dia 14 de maio, os alunos do 10.o ano dos cursos Técnico/a de Ação Educativa, Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Técnico/a de Restaurante/Bar, da Escola Profissional de Esposende (EPE) da Zendensino, participaram numa atividade de campo no Trilho da Natureza, em Fão.

O percurso, inserido no Parque Natural do Litoral Norte, área protegida de grande relevância ecológica, permitiu a visita aos ecossistemas do estuário do rio Cávado e das dunas de Ofir. Durante a caminhada, os alunos exploraram a importância destes habitats, os principais problemas ambientais que os ameaçam e refletiram sobre estratégias de mitigação do impacto humano.

A atividade foi dinamizada por dois alunos do curso Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade, no âmbito da sua Prova de Aptidão Profissional, integrando também os programas Eco-Escolas e Escola Azul.

Esta ação permitiu aliar a educação ambiental, à valorização do território e à promoção de uma cidadania ativa.

Zendensino e EPE presentes no LISA Food Talks para debater "Alimento e Sustentabilidade"

O LISA – Laboratório de Inovação e Sustentabilidade Alimentar, onde funciona o polo do IPCA em Esposende, recebeu no dia 12 de maio, a primeira edição do LISA Food Talks, reunindo casa cheia para refletir sobre o tema "Alimento e Sustentabilidade".

A iniciativa, organizada pela Escola Técnica Superior Profissional (ETESP) e pela Escola Superior de Hotelaria e Turismo (ESHT) do IPCA, juntou chefs conceituados, gestores de empresas inovadoras, representantes de entidades ligadas ao turismo, bem como estudantes e docentes, num espaço de debate sobre os desafios e oportunidades ligados aos sistemas alimentares sustentáveis.

Destacamos, no painel de oradores, a presença do Professor Eusébio Lima, que apresentou o serviço desenvolvido pela Escola Profissional de Esposende, sob a égide da Zendensino, tendo também assistido ao encontro o Presidente do Conselho de Administração, Carlos Gomes de Sá.

Eusébio Lima, para além de detalhar a oferta formativa da EPE, apresentou o investimento de requalificação que está a ser feito no âmbito da instalação do Centro Tecnológico Especializado (CTE), investimento que afirmará a linha de inovação que a escola vem seguindo.

No painel de oradores, destaque ainda para o chef António Loureiro, do restaurante A Cozinha (Guimarães), distinguido com uma estrela Michelin, que desafiou os estudantes a valorizarem os produtos locais nas suas criações gastronómicas.

A Presidente do IPCA, Maria José Fernandes, sublinhou o orgulho no crescimento do LISA, destacando a componente prática e aplicada dos cursos ministrados no espaço e o apoio fundamental do Município de Esposende, que cedeu o edifício ao IPCA, tornando esta infraestrutura uma realidade.

Na mesma linha, o Presidente da Câmara Municipal de Esposende, Guiherme Emílio, referiu que o sucesso do evento e o nível dos oradores confirmam que o LISA é uma aposta ganha, funcionando como motor de transferência de conhecimento, gerador de novos projetos, parcerias e de valorização do território.

Nota, ainda, para a intervenção do Presidente do Turismo do Porto e Norte de Portugal, Luís Pedro Martins, que enalteceu as condições do LISA e o seu contributo para uma aprendizagem de excelência, contribuindo para dignificar todas as profissões relacionadas com a inovação alimentar.

Durante a visita guiada, com que terminou a primeira parte da sessão, serão estabelecidos contactos entre a Zendensino e alguns dos intervenientes, no sentido de se estreitarem relações, considerando o serviço desenvolvido pela EPE, bem como o potencial, em termos de prosseguimento de estudos, para os seus alunos, para além de outras possibilidades de colaboração que estruturas como o LISA permitem na área do ensino profissional e investigação.

Poderá saber mais sobre este evento em: [LISA Food Talks enche polo do IPCA em Esposende para debater Alimento e Sustentabilidade – IPCA]

O uso de RV - Tecnologia, Inovação e Experiência Imersiva na EPE!

No âmbito das sessões do Dia Aberto da EPE, realizadas a 7 de maio, na Escola Sede e no Ramalhão, e da atividade dedicada à Literacia Digital, os alunos do curso TIG4 (Técnico de Informática de Gestão) deram a conhecer o incrível potencial da Realidade Virtual.

Foi uma experiência única que permitiu aos alunos visitantes e à comitiva Erasmus explorar as instalações da escola de forma totalmente imersiva, através de uma visita virtual em 360º, bem como explorar jogos interativos que proporcionam momentos de descoberta, diversão e aprendizagem. Foi uma atividade que despertou grande curiosidade e mostrou como a tecnologia pode transformar a forma como aprendemos e interagimos com o mundo.

Importa destacar que esta atividade foi o culminar de um trabalho prévio desenvolvido pelos alunos, que incluiu formação no uso da tecnologia de realidade virtual, captura de fotografias em 360º e montagem de apresentações interativas. Todo o processo foi preparado com grande empenho, evidenciando competências técnicas e espírito colaborativo.

A Escola Profissional de Esposende (EPE) da Zendensino agradece o apoio e a colaboração da Intensify World, que tornou possível esta demonstração tão envolvente.

EPE participa na sessão “Navega(s) em Segurança?” dinamizada pela Intensify World

Ao longo da manhã do dia 27 de maio, as turmas TAD1, TAD2 e TIG4 participaram, em sessões distintas, na atividade “Navega(s) em Segurança?”, dinamizada pela associação Intensify World.

Esta iniciativa teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para os desafios e perigos associados à utilização da internet, promovendo uma navegação mais segura e consciente.

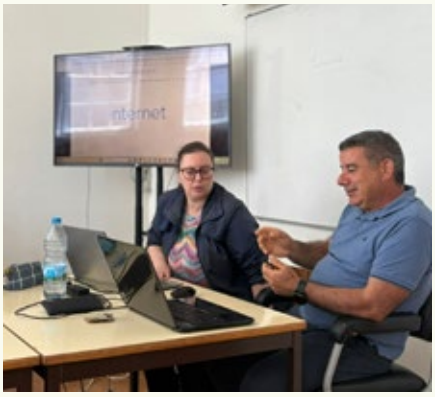
Em cada sessão foram abordados temas como a identificação de perfis falsos, o cyberbullying, a partilha segura de conteúdos, e a proteção da identidade digital.

A abordagem prática e interativa permitiu aos alunos refletir sobre os seus próprios comportamentos online e adquirir estratégias para lidar com situações de risco.

Formação sobre Inteligência Artificial une docentes e não docentes da EPE

No dia 21 de maio de 2025, decorreu na Escola Profissional de Esposende (EPE), da Zendensino, uma sessão de formação dedicada ao tema "Inteligência Artificial e suas Aplicações nas Práticas Pedagógicas/Profissionais", dirigida a docentes e não docentes. Esta iniciativa surgiu no âmbito do projeto Erasmus+ n.º 2024-1-PT01-KA122-SCH-000242619, intitulado "Sonhos Digitais, Soluções Reais para a EPE", com o propósito de disseminar aprendizagens adquiridas através do projeto junto de toda a comunidade educativa.

A formação teve lugar na sede, na Escola Amorim Campos, e foi dinamizada pelos professores Berta Peixoto e João Jaques. Durante a sessão, foram abordados os fundamentos da Inteligência Artificial e a sua evolução, com especial enfoque nas suas aplicações práticas em contextos educativos e profissionais. Os participantes tiveram oportunidade de conhecer ferramentas e recursos baseados em IA que podem contribuir para uma maior inovação e eficiência tanto no ensino como nas funções administrativas, refletindo ainda sobre os desafios éticos e o impacto desta tecnologia nas competências humanas.



A realização desta ação permitiu reforçar a reflexão sobre a integração responsável da inteligência artificial na escola, promovendo um diálogo aberto e informado sobre as possibilidades e limites do seu uso no quotidiano profissional.

Zendensino acolhe equipa turca em intercâmbio Erasmus+

Entre os dias 12 e 17 de maio, a Zendensino recebeu 6 alunos e 2 professores da escola Kızılcahamam Anadolu Lisesi, de Ankara, na Turquia, no âmbito do projeto Erasmus+ 2024-1-TR01-KA121-SCH-000221120, "Use Digital Consciously - Connect2Innovation. A organização de acolhimento foi a Escola Profissional de Esposende, que proporcionou uma série de atividades educativas e culturais, organizadas pelos diferentes cursos da escola. O programa incluiu um workshop sobre literacia digital, atividades de sensibilização ambiental, conhecimento da cultura local, com visitas ao Centro de Educação Ambiental de Esposende e a locais emblemáticos como o Museu Marítimo, os Moinhos da Abelheira, o Monte de São Lourenço e o centro da cidade de Esposende. O intercâmbio cultural terminou com uma sessão de showcooking com pratos típicos portugueses e turcos, encerrando com um momento de partilha de experiências entre os participantes. Este projeto destacou a importância da cidadania digital, da cooperação europeia e da valorização da diversidade cultural no contexto educativo. Entre os dias 12 e 17 de maio, a Zendensino recebeu 6 alunos e 2 professores da escola Kızılcahamam Anadolu Lisesi, de Ankara, na Turquia, no âmbito do projeto Erasmus+ 2024-1-TR01-KA121-SCH-000221120, "Use Digital Consciously - Connect2Innovation. A organização de acolhimento foi a Escola Profissional de Esposende, que proporcionou uma série de atividades educativas e culturais, organizadas pelos diferentes cursos da escola.

Alunos do curso Técnico de Alojamento Hoteleiro realizam visita de estudo a Guimarães

No passado dia 22 de maio, os alunos do curso Técnico de Alojamento Hoteleiro, da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, realizaram uma enriquecedora visita de estudo à cidade de Guimarães, considerada o berço da nação portuguesa.

A atividade teve como principais objetivos o contacto direto com um dos destinos turísticos mais emblemáticos do norte de Portugal e a consolidação de competências essenciais na área do turismo e da hotelaria.

O itinerário da visita incluiu paragens em locais de elevado interesse histórico e cultural, como o imponente Castelo de Guimarães, símbolo da fundação de Portugal, e o Paço dos Duques de Bragança, que permitiu aos alunos mergulhar na história da monarquia portuguesa.

O grupo percorreu ainda o carismático Centro Histórico, classificado como Património Mundial da UNESCO, onde teve a oportunidade de observar, de perto, a importância da preservação patrimonial para a valorização turística.

A visita incluiu também uma passagem breve pelo Posto de Turismo, onde os alunos compreenderam melhor o funcionamento dos serviços de atendimento ao visitante e o papel crucial da informação turística na experiência do cliente.

Outro ponto alto do dia foi a subida ao Parque da Penha, local que proporcionou não só momentos de lazer e contemplação da natureza, mas também a reflexão sobre o potencial dos recursos enquanto parte integrante de itinerários turísticos.

Durante toda a visita, os alunos exploraram o papel das Técnicas de Animação Turística como ferramenta de criatividade e inovação na construção de experiências diferenciadoras.

Esta visita de estudo revelou-se uma experiência inspiradora, reforçando o interesse dos alunos pela área profissional e proporcionando uma aprendizagem prática e contextualizada dos conteúdos abordados em sala de aula.

TAD1 e TALH1 exploram desportos aquáticos com a Proriver

No passado dia 26 de maio, os alunos do 11.º ano do curso Técnico/a de Apoio à Gestão Desportiva (TAD1) e do 10.º ano do curso Técnico/a de Alojamento Hoteleiro (TALH1), da Escola Profissional de Esposende (EPE), da Zendensino, participaram numa enriquecedora atividade de stand up paddle (SUP) e canoagem, dinamizada pela empresa de animação turística Proriver.

A iniciativa teve como objetivo proporcionar aos estudantes uma experiência prática e divertida no meio aquático, promovendo simultaneamente o bem-estar físico, mental e social. Estas modalidades desportivas, além de serem acessíveis e seguras, destacam-se pela sua vertente inclusiva e pela facilidade de aprendizagem.

Durante a atividade, os alunos puderam desenvolver importantes capacidades como o equilíbrio e a coordenação motora, ao mesmo tempo que desfrutavam do contacto direto com a natureza. O SUP e a canoagem são reconhecidos pelos seus benefícios na redução do stresse e na promoção de uma sensação geral de bem-estar.

Aliando desporto, lazer e natureza, esta ação constituiu um momento de convívio e aprendizagem que, certamente, ficará na memória dos participantes como uma experiência marcante do seu percurso escolar.

Visita de Estudo da turma TIG4 à Impetus

No passado dia 23 de maio, os alunos da turma TIG4 do curso de Técnico de Informática de Gestão, da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, realizaram uma visita de estudo às instalações da sede do grupo Impetus. Esta empresa, reconhecida pela sua forte aposta na inovação, sustentabilidade e qualidade no setor têxtil, abriu as portas aos nossos alunos para uma experiência imersiva no mundo empresarial.

Ao longo da visita, os alunos tiveram oportunidade de percorrer as várias fases do processo produtivo – desde o design e desenvolvimento até à confeção e embalagem – contactando com tecnologias avançadas, ambientes de trabalho reais e práticas de gestão inovadoras.

A atividade permitiu consolidar conhecimentos lecionados em contexto de sala de aula, aproximando os jovens da realidade do mercado de trabalho e promovendo a valorização do setor industrial português.

Agradecemos à Impetus toda a disponibilidade e acolhimento, bem como o interesse demonstrado em colaborar com a formação dos nossos alunos.

Porque a Educação Intercultural também passa pela Saúde...

Decorreu na sede da Zendensino, Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada, no dia 26 de maio, e no âmbito dos alunos PALOP que frequentam a Escola Profissional de Esposende (EPE), uma reunião de trabalho, com a responsável concelhia da Saúde Escolar, Leonor Rosa.

O encontro, que contou com a presença do Presidente do Conselho de Administração da Zendensino, Carlos Gomes de Sá, e das técnicas Ana Ramires, Cristina Azeredo e Rita Capitão, da EPE, versou a definição de linhas de colaboração, no sentido de reforçar uma intervenção, articulada com e escola e outros parceiros locais, junto dos alunos dos PALOP, num processo que também envolve a Pousada de Fão, onde a maioria dos estudantes está alojada.

Em breve, e em linha com o definido, será desenvolvida uma auscultação dos discentes, no sentido de voltar a aferir as suas expetativas, os seus receios, dúvidas e potencial, visando o redesenhar de um processo de capacitação, que passa pelo envolvimento comunitário e pela criação, ou reforço, de redes de apoio comunitárias, desde instituições a grupos locais.

Este processo concorre para mecanismos de ação já no terreno, como seja o projeto "Educação Intercultural no Cávado", da CIM Cávado, a que a EPE se associou recentemente, sendo o único estabelecimento concelhio a integrar esta ação apoiada pelo Programa do Fundo para o Asilo, a Migração e a Integração (FAMI2030-2023-5 | Educação intercultural em contexto escolar, ou mesmo ações decorrentes da candidatura do Município a "Cidades Amigas das Crianças", da UNICEF, entre outras, numa linha de articulação e complementaridade, que se estende muito para além da escola.

TAD 2 – 1º Ano (Psicologia)

Fazemos a diferença quando apostamos no desenvolvimento e na formação psicossocial, cognitiva e económico-financeira, para uma sociedade coesa e criativa, porque a escola é um pilar fundamental na formação dos seus alunos e todo o seu público alvo. A Zendensino – Escola Profissional de Esposende, promove iniciativas para a construção de uma cidadania ativa e, neste âmbito, no dia 26 de maio de 2025, a turma Técnico/a de Apoio à Gestão Desportiva 2 – do 1º ano - fez uma visita ao Centro Social Abel Varzim.

Esta visita surge no âmbito da disciplina de Psicologia e tem por objetivos permitir aos alunos consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, nomeadamente as relações interpessoais; as relações intrapessoais; o grupo e a interação do grupo, objetivos e funções; os agentes de socialização; a ordem e as normas sociais; as funções, tarefas e atividades das IPSS (Instituições particulares de Solidariedade Social) e o modo como contribuem para o apoio ás famílias e à comunidade em geral. Constou de uma visita ao Centro Social Abel Varzim, o qual dá resposta em várias valências com um leque abrangente de serviços desde a educação infantil a cuidados para idosos, bem como projetos sociais de apoio alimentar e de integração. Foi feita uma visita guiada aos diversos espaços, que permitiu o contato com a realidade do mundo de trabalho, o contato com as diferentes funções do Centro e o modo como promovem o equilíbrio psicológico e cognitivo dos seus utentes, família e comunidade e, também uma abordagem geracional valorizando um ambiente acolhedor e familiar, promovendo o bem estar e a coesão social. Além disso, o Centro reforça o seu compromisso com a educação e a integração comunitária, oferecendo oportunidades de envolvimento para empresas e particulares interessados em apoiar e contribuir para o bem estar coletivo.

No final, ficou um voto de agradecimento à escola Zendensino – Escola Profissional de Esposende por fomentar a cidadania ativa, a responsabilidade, o empenho, a participação, a realização pessoal e o bem estar em contexto escolar.

Espalhando Esposende pelo país e pelo Mundo!

Os alunos finalistas do Curso de Restauração, das vertentes restaurante/ bar e de cozinha/ pastelaria já estão nas instituições parceiras, que fazem o seu acolhimento para o estágio curricular.

Este é um culminar de um percurso formativo, que agora leva os onze alunos finalistas, durante 3 meses, para casas de renome nacional, onde contactarão com Chefs de renome e serviços de elevado gabarito, aprofundando os seus conhecimentos e pondo em prática todas as aprendizagens feitas da Escola Profissional de Esposende (EPE), estabelecimento pertencente à Zendensino, Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada.

Continua na página seguinte

Continuação da página anterior

Foram mais 40 os formandos a avançar para o terreno, desta feita os alunos de 2º ano, para um estágio de 210h.

Tem sido muito gratificante, para a Zendensino, para a EPE, para os formadores e para os alunos em particular, contar com a abertura de portas em parceiros qualificados, que apreciam excelência da formação dos nossos alunos, levando-os, por exemplo, às Pousadas de Portugal, em Valença (supervisão do Chef António Loureiro, do Hotel Meira), ao Mosteiro de Santa Clara, em Vila do Conde, ao Hotel Ofir, em Fão, bem como o Hotel Santo André, em Aver-o-Mar ou o Hotel Axis, na Póvoa de Varzim. A formação destes futuros profissionais, capacitados para ingressar no mercado de trabalho, ou para prosseguirem estudos ao nível superior, onde o IPCA pode ser uma das instituições a considerar, dada a oferta nestas áreas, passou ainda por estágios em unidades do Grupo Pestana, na Madeira (Porto Santo e Funchal), no Algarve ou mesmo em Bragança, sem esquecermos o acolhimento que tem sido feito em instituições locais, destacando-se o Hotel Suave Mar.

Para além desta experiência nacional, os nossos alunos, como reconhecimento do seu mérito, têm ainda possibilidade de participar em estágios internacionais, destacando-se o mais recente, na Bulgária, abrangendo discentes de diferentes cursos.

Partilhamos, com cariz ilustrativo, a valorização da nossa presença na Bulgária, sendo que, ao longo das próximas edições apresentaremos publicações específicas de cada um destes locais.

Visita à "Critical Software" e Museu da Alfândega do Porto

No dia 29 de maio de 2025, a turma TIG4 da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, realizou uma visita de estudo ao Porto, com o objetivo de aliar o conhecimento técnico à componente cultural.

Durante a manhã, os alunos visitaram as instalações da Critical Software, onde tiveram a oportunidade de conhecer melhor a história, missão e áreas de atuação da empresa. A sessão contou, ainda, com testemunhos de alguns colaboradores, que partilharam as suas experiências profissionais e o percurso dentro da organização, proporcionando aos alunos uma visão mais concreta do mercado de trabalho na área tecnológica.

No período da tarde, a turma dirigiu-se ao Museu da Alfândega Nova do Porto, onde participou numa visita guiada. Os alunos ficaram a conhecer a história da Alfândega, bem como várias curiosidades associadas ao edifício e às suas funções ao longo do tempo. A visita permitiu também explorar os principais espaços do museu, enriquecendo o conhecimento histórico e patrimonial dos participantes.

Esta visita de estudo constituiu uma experiência enriquecedora, promovendo a aprendizagem em contexto real e o contacto com diferentes realidades profissionais e culturais.

GNR na Zendensino

No âmbito de um processo de fortalecimento de redes colaborativas, os responsáveis da Zendensino, Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada e da Escola Profissional de Esposende (EPE), receberam, em 28 de maio, dois agentes da GNR, Escola Segura.

O encontro, e que se segue ao já promovido com os responsáveis da Saúde Escolar, assenta na apresentação de cumprimentos, por parte do novo Presidente do Conselho de Administração da Zendensino, Carlos Gomes de Sá, bem como de um programa de ação focado nos alunos PALOP que estão alojados na Pousada de Fão. Participaram, ainda, por parte da EPE, Cristina Azevedo, responsável por esta área, e as psicólogas Rita Capitão e Ana Ramires. O modelo de intervenção está a ser validado com os parceiros, entendendo-se, como sugerido pelo Cabo Rodrigues e pelo Guarda Vitor Leiras, da Secção de Prevenção Criminal – Policiamento de Proximidade, alargar o seu âmbito a alunos não PALOP, dada haver transversalidade das problemáticas objeto das suas ações.

O trabalho em preparação, e que conta com o envolvimento direto dos alunos, assenta em ações de proatividade, com focos específicos em grupos de intervenção, em função das sinalizações feitas pela escola, com ações nas suas instalações ou na comunidade, uma vez que há todo um processo de construção de pontes que se pretende reforçar. Nessa linha, seguir-se-ão contactos com associações locais, de clubes desportivos a associações culturais, pretendendo-se, também, granjear apoio de cidadãos, voluntários, que queiram envolver-se, positivamente, em questões associadas à multiculturalidade e inclusão.

A GNR, como é seu apanágio, mostrou grande abertura e recetividade às propostas lançadas pela EPE, resultando desta reunião de trabalho interessantes perspetivas de colaboração, envolvendo a comunidade, pelo que se agradece toda a disponibilidade e sensibilidade demonstradas pelos dois militares.

Alunas São-Tomenses celebram o Dia de África com desfile de trajes típicos

No passado dia 25 de maio de 2025, o espírito africano ganhou vida na Pousada da Juventude HI Ofir, local onde estão atualmente alojadas as nossas alunas oriundas de São Tomé e Príncipe. Com grande entusiasmo e por iniciativa própria, as jovens decidiram assinalar o Dia de África com uma passagem de modelos, vestindo os trajes típicos do seu país, num gesto de profunda valorização cultural.

O Dia de África, celebrado todos os anos a 25 de maio, assinala a criação da Organização da Unidade Africana (atualmente União Africana) e representa uma homenagem à luta, à liberdade e à diversidade dos povos africanos.

Vestidas com roupas tradicionais são-tomenses, repletas de cor, simbolismo e história, as alunas desfilaram com orgulho, partilhando com os colegas um pouco da alma da sua terra natal.

Mesmo longe de casa, estas jovens demonstraram que a distância não apaga as raízes. Pelo contrário, reforça a vontade de manter vivas as tradições e de as partilhar com o mundo.

A Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, felicita as alunas pela iniciativa e agradece à equipa da Pousada da Juventude por acolher e apoiar este momento tão significativo. Que estas celebrações continuem a fortalecer os laços entre culturas e a promover o respeito pela diversidade.

Alunos da EPE partem para a Polónia ao abrigo da Projeto de Acreditação Erasmus+

Alunos do 11.º ano dos cursos profissionais de Informática, Cozinha, Desporto e Restaurante da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, embarcaram para a cidade de Pszczyna, na região da Silésia, na Polónia, no dia 2 de junho, para participarem num estágio internacional no âmbito do programa Erasmus+.

A mobilidade, que decorreu até ao dia 15 de junho, integra-se no Projeto de Acreditação da Zendensino, projeto n.º 2024-1-PT01-KA121-VET-000226001, e visou proporcionar experiências formativas e culturais aos jovens, fortalecendo competências pessoais e profissionais, valorizando o currículo e aumentando a sua competitividade no mercado de trabalho. O programa incluiu visitas culturais a locais emblemáticos da Polónia, como as minas de sal de Wieliczka, o antigo campo de concentração Auschwitz-Birkenau, a cidade de Pszczyna, conhecida como a "Pérola da Silésia", e a mina de prata de Tarnowskie Góry. Antes da partida, os encarregados de educação participaram numa reunião de preparação, onde foram esclarecidos sobre logística, seguros, documentação e aspetos pedagógicos da mobilidade. Este intercâmbio representa uma oportunidade única de crescimento pessoal, académico e intercultural, inserindo-se nos objetivos do Erasmus+ de internacionalização do ensino e valorização do percurso dos alunos do ensino profissional.

À Conversa com...
Jorge Vital e José Fonseca

No dia 12 de junho, realizou-se a atividade "À conversa com Jorge Vital e José Fonseca", preparada e dinamizada pelos alunos da turma de Técnico/a de Apoio à Gestão Desportiva, do 1º ano, na Escola do Ramalhão, unidade integrante da EPE, da Zendensino.

A manhã foi dedicada ao percurso profissional, vivências pessoais e desportivas dos dois atletas, que desde sempre estão ligados à modalidade do Futebol.

O técnico Jorge Vital é um ex-profissional de futebol na posição de guarda-redes, tendo representado vários emblemas ao longo da sua carreira e, atualmente, faz parte da equipa técnica do Manchester United como treinador de guarda-redes, tendo o Grau IV UEFA PRO, e é Goalkeeper Nível A. Além da paixão pelo mundo da bola, é um exemplo de perseverança e profissionalismo, sem nunca descurar a componente técnica.

O preparador físico José Fonseca é licenciado em Educação Física e Desporto e, atualmente, integra a equipa técnica do Feyenoord Rotterdam, nomeadamente, no Departamento de Performance. É natural da Póvoa de Varzim, já trabalhou em alguns clubes em Portugal e, através da sua persistência e competência, transmitiu que o sucesso dá trabalho, mas é possível!

Com esta atividade, a turma envolvida aprendeu que o esforço, empenho, disciplina e motivação são alguns dos ingredientes para carreiras profissionais de sucesso!

Aos palestrantes, muito obrigada pela disponibilidade e até uma próxima oportunidade!

A EPE na Comunidade
Curso de Ação Educativa

As alunas do Curso de Técnico de Ação Educativa, da EPE, Zendensino, protagonizaram, no dia 2 de junho, uma oficina de pinturas faciais para assinalar o Dia Mundial da Criança, no Jardim de Infância de Cepães.

Reconhecidas pela excelência mantida há longos anos na formação de profissionais para a área da educação de infância, as alunas do 1.º ano estimularam a criatividade e a expressão emocional das crianças, reforçando valores de inclusão e convivência através das positivas interações com os mais novos, que aderiram efusivamente à iniciativa.

Estas dinâmicas refletem a diferença que a nossa escola faz ao atuar em estreita relação com a comunidade local na área da infância, reforçando, indubitavelmente, a importância do trabalho colaborativo e do acompanhamento contínuo no desenvolvimento infantil. Demonstram, ainda, que a união entre teoria e prática, aliada a uma forte ligação comunitária, contribui decisivamente para a qualidade do ensino que ministramos e para o bem-estar das crianças que connosco se cruzam.

Alunos da Escola Profissional de Esposende levam "Teatro Fórum" sobre Diversidade aos Agrupamentos do concelho

Cinco alunos da turma CEF Cozinheiro, da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, participaram numa oficina de "Teatro Fórum" dedicada à temática da Diversidade, no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento, assinalado a 21 de maio.

Esta iniciativa, promovida pelo Município de Esposende em articulação com as escolas do concelho, dá seguimento ao trabalho contínuo junto da comunidade educativa nas áreas da Cidadania, Igualdade e Arte Comunitária, utilizando o teatro como ferramenta de reflexão, participação ativa e transformação social.

Com o apoio de um/a profissional especializado/a em Teatro Fórum, os alunos da EPE conceberam uma peça original, explorando diferentes formas de exclusão, preconceito e aceitação, com base em situações inspiradas no quotidiano juvenil. A peça foi levada aos vários agrupamentos de escolas do concelho, seguindo o modelo implementado com sucesso no ano anterior.

A metodologia do Teatro Fórum permite que os espectadores se tornem "espet-atores", intervindo na história e propondo alternativas às situações encenadas. Esta dinâmica foi amplamente valorizada, tanto pelos alunos que assistiram, como pelos docentes envolvidos, destacando-se o envolvimento ativo e o espírito crítico dos participantes.

A avaliação da iniciativa foi extremamente positiva, reafirmando o valor do teatro como instrumento educativo e promotor de valores essenciais à construção de uma escola e sociedade mais justas, inclusivas e diversas.

Visitas: empreendorismo de alojamento em Esposende

No âmbito da disciplina de Serviço de Alojamento Hoteleiro, os alunos do Curso Técnico de Alojamento Hoteleiro da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, realizaram uma visita de estudo aos empreendimentos Hotel Suave Mar e Hostel 11, em Esposende. A atividade visou proporcionar uma experiência educativa prática, permitindo consolidar conhecimentos adquiridos em sala de aula e promover o contacto direto com o setor hoteleiro local.

No Hotel Suave Mar, a visita focou-se nos departamentos de Front Office e de andares, onde os alunos puderam observar rotinas operacionais, procedimentos de higiene e segurança, e a importância da eficiência e qualidade no serviço prestado.

No Hostel 11, os estudantes exploraram as especificidades do alojamento local, como a operação diária, o perfil dos clientes e o atendimento personalizado, através do testemunho da proprietária.

A visita permitiu também uma comparação entre duas realidades distintas de alojamento – um hotel tradicional de três estrelas e uma unidade de alojamento local – facilitando a compreensão das diferenças nos serviços, públicos-alvo, modelos de gestão e estilos de atendimento. Outro ponto abordado foi o crescimento do Turismo de Saúde e Bem-Estar em Esposende, como uma tendência que diversifica a oferta turística e atrai novos perfis de visitantes, contribuindo para o desenvolvimento local. Os alunos mostraram-se envolvidos e agradeceram a todos os profissionais que os acolheram, demonstrando o valor desta experiência no seu percurso formativo.

Apoio à Gestão Desportiva e Sustentabilidade de mãos dadas

A turma TAD1, Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, do 11.º ano, da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, desenvolveu maquetes temáticas sobre desflorestação, plásticos nos oceanos e poluição do ar, no âmbito da disciplina de Área de Integração.

Este projeto foi desenvolvido em articulação com os programas Eco-Escolas e Escola Azul, reforçando o compromisso da nossa escola com a educação ambiental e a sustentabilidade. Através destas iniciativas, os alunos são incentivados a adotar práticas mais sustentáveis e a assumir um papel ativo na defesa do ambiente, tanto no contexto escolar como na sociedade em geral.

Esta atividade revelou-se uma excelente oportunidade para integrar conteúdos curriculares com valores de cidadania ativa e consciente. Com este tipo de projetos, a turma TAD1 demonstra que o desporto e a gestão desportiva também podem e devem caminhar lado a lado com a preservação ambiental, mostrando que é possível aliar a prática desportiva ao respeito pela natureza e pelo futuro do planeta.

"Beach Games" com comitivas Erasmus da Polónia

Nos dias 30 de maio e 6 de junho, foram dinamizadas diversas atividades desportivas na Praia de Ofir, pela turma do 1.º ano do curso de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, da EPE - Zendensino, dirigidas a duas comitivas Erasmus da Polónia. Estas dinâmicas tiveram como objetivo promover a prática de atividades desportivas, através da partilha e troca cultural, visando não apenas o desenvolvimento de competências interpessoais, mas, sobretudo, a integração e o fortalecimento das relações entre alunos de diferentes nacionalidades. Foram praticadas modalidades como voleibol de praia, futebol de praia, râguebi, ténis de praia, e até demonstrações de danças tradicionais de ambos os países.

Os alunos contribuíram de forma muito positiva para o sucesso da atividade, que proporcionou experiências enriquecedoras num contexto descontraído e divertido. Sem dúvida, podemos afirmar que estes programas enriquecem não só a formação académica, mas também o desenvolvimento pessoal e social dos participantes.

Estamos prontos para o próximo desafio!

Em visita ao boutique hotel Sense of Ofir

No passado dia 12 de junho de 2025, os alunos do Curso Técnico de Alojamento Hoteleiro da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, realizaram uma visita de estudo ao Sense of Ofir, um boutique hotel intimista e sustentável, envolvido pela paisagem fluvial do Cávado.

A atividade teve como objetivo consolidar, em contexto real, os conhecimentos adquiridos em sala de aula sobre a realidade do alojamento local. Durante a visita, os formandos percorreram os principais serviços, analisando a forma como este conceito se articula com o seu público-alvo. A observação direta da estrutura organizacional, aliada ao contacto com quartos com vista para o rio e jardim, bem como casas de banho envidraçadas, permitiu compreender a importância da qualidade do serviço em cada posto de trabalho e o contributo do Sense of Ofir para o desenvolvimento turístico de Fão – apostando essencialmente na prática de desportos náuticos, turismo de saúde e bem-estar.

Esta iniciativa motivou a turma a reconhecer o papel estratégico que empreendimentos como o Sense of Ofir desempenham no panorama turístico nacional, sendo este equipado ainda com desportos aquáticos de excelência, gastronomia de autor e animação cultural diversificada. O acompanhamento atento e esclarecedor do técnico, a quem desde já agradecemos, orientou a visita e foi fundamental para aprofundar a compreensão dos alunos, enriquecendo a experiência com explicações detalhadas sobre o funcionamento deste espaço e valorizando ainda mais o conceito único e inspirador deste tipo de alojamento, que alia sustentabilidade, conforto e autenticidade.

Escola Profissional de Esposende recebe comitivas polacas no âmbito do programa Erasmus+

Nestas últimas semanas, a Zendensino, através da Escola Profissional de Esposende, recebeu duas comitivas oriundas da Polónia — das escolas ZSKU Rzeszów e Technikum TEB Edukacja w Tychach — no âmbito de um intercâmbio promovido pelo programa Erasmus+. A receção marcou o início de uma semana repleta de atividades culturais, educativas e gastronómicas, que visam promover a partilha de experiências e o enriquecimento mútuo entre alunos e professores de ambos os países.

Durante a semana, os visitantes polacos participaram num programa diversificado, que incluiu uma visita cultural aos principais pontos de interesse de Esposende, um workshop sobre tradições culturais, atividades desportivas na praia de Ofir e um showcooking, onde se celebrou a gastronomia tradicional da Polónia e de Portugal.

Importa destacar que a colaboração com escolas polacas é já uma prática regular da Escola Profissional de Esposende. Ao longo dos últimos anos, a instituição tem acolhido vários alunos da Polónia para a realização de estágios nas áreas de contabilidade e informática, promovendo a integração em contexto profissional e o intercâmbio de boas práticas educativas.

Esta iniciativa reforça o compromisso da Zendensino com a internacionalização do ensino, a valorização da diversidade cultural e a construção de parcerias sólidas no espaço europeu de educação e formação profissional.

Estágios Erasmus+ levam alunos portugueses a empresas e instituições parceiras em Pszczyna, Polónia

No âmbito do Projeto de Acreditação da Zendensino Erasmus+ n.º 2024-1-PT-01-KA121-VET-000226001, alunos da Escola Profissional de Esposende, realizaram estágios internacionais na cidade de Pszczyna, na região da Silésia, Polónia, entre os dias 2 e 15 de junho de 2025.

Durante duas semanas, os alunos foram integrados em empresas e instituições locais, cuidadosamente selecionadas de acordo com a sua área de formação, o que permitiu a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em contexto escolar.

Os locais de estágio incluíram: Powiatowy Urząd Pracy w Pszczynie – o centro de emprego distrital, onde os alunos puderam desenvolver competências administrativas e de gestão informática e compreender o funcionamento dos serviços públicos locais; Restaurante "Ze Smakiem u Koziołka" (Łukasz Kozioł) – um espaço gastronómico de referência onde os alunos da área de Restauração e Cozinha participaram na preparação e confeção de pratos típicos da culinária polaca; Akademia Łukasza Piszczka – BVB – uma academia desportiva de excelência ligada ao ex-futebolista internacional Łukasz Piszczek e ao Borussia Dortmund, onde os alunos da área do Desporto colaboraram em atividades de treino, organização de eventos e apoio técnico a jovens atletas.

Continua na página seguinte

Continuação da página anterior

Esta mobilidade internacional proporcionou aos alunos uma experiência enriquecedora, tanto a nível pessoal como profissional. Para além do desenvolvimento de competências técnicas nas suas áreas de formação, os alunos tiveram a oportunidade de melhorar a sua autonomia, capacidade de adaptação, comunicação intercultural e domínio de línguas estrangeiras — aspetos cada vez mais valorizados no mercado de trabalho europeu.

Esta experiência, totalmente financiada pelo programa Erasmus+, representa um importante investimento no futuro dos jovens, reforçando a sua motivação, empregabilidade e visão global, e traduz-se numa clara aposta da Zendensino na internacionalização da formação profissional e na valorização dos seus alunos.

Evocação dos 500 anos do nascimento de Camões

As turmas Técnico de Alojamento Hoteleiro e Técnico de Gestão Desportiva, do 1º ano, da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, celebraram Camões, no dia 9 de junho, véspera do dia do Poeta, na Escola do Ramalhão, com a presença da Vereadora da Educação da Câmara Municipal de Esposende, da Associação MUSA, em representação da CIM Cávado, entre outros convidados, destacando o contributo do Presidente do Conselho de Administração da Zendensino nesta ação.

Partindo da evocação do verso "Erros meus, Má fortuna, Amor ardente", do Príncipe dos Poetas, os promotores apresentaram às turmas convidadas, Técnico de Ação Educativa e Técnico de Restauração, momentos de declamação de poemas, da lírica e da epopeia, encenações teatrais e intervenções musicais, com o objetivo de desenvolver práticas pedagógicas que estimulem a interculturalidade e a inclusão.

Os alunos estavam felizes pelo impacto que esta iniciativa teve junto dos encarregados de educação, sobretudo dos alunos oriundos de Cabo Verde, S. Tomé e Príncipe e Guiné Bissau, bem como de toda a comunidade que assistiu a esta homenagem, pois foi difundida pela TV Esposende.

A comprovar o impacto que este evento teve nos alunos promotores ficam aqui alguns testemunhos:"... pudemos trabalhar com outras turmas e conhecer melhor a obra de Camões"; "...oportunidade de fazer atividades culturais que nos ajudam a aprender de outra forma"; " Os meus familiares, em Cabo Verde, ficaram muito felizes por me verem a declamar um poema"; " para mim, foi uma das melhores experiências vividas na escola. Nunca tinha acontecido comigo e estou muito orgulhoso do nosso trabalho. Nunca esperei algo deste tipo, pois foi emocionante!"; "Gostei desta experiência, porque tivemos a oportunidade de sermos avaliados de outra forma"; "É bom sentir que o esforço e o foco dão bons resultados"; "Foi uma experiência incrível e voltaria a repetir".

Em suma, no final, todos, em uníssono, proclamaram: Viva Camões! Viva a poesia! Viva a Lusofonia!

Feira do Brincar

De 30 de maio a 1 de junho de 2025, Esposende voltou a colocar as crianças no centro das atenções com a realização da 7.ª edição da iniciativa "Brincar é Coisa Séria!", promovida pela Câmara Municipal de Esposende, em parceria com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) e o CIPES – Centro de Intervenção Psicológica e Terapêutica.

O evento, que assinala o Dia Mundial da Criança, visou reforçar e valorizar o direito fundamental das crianças ao lazer, destacando, em especial, a importância do brincar livre, na natureza e em comunidade. Ao longo dos anos, "Brincar é Coisa Séria!" tem vindo a afirmar-se como uma referência no concelho, reunindo crianças, famílias, instituições e a comunidade educativa num ambiente de convívio, diversão e aprendizagem.

A iniciativa contou com a participação ativa da Escola Profissional de Esposende (EPE), da Zendensino, através da turma de Ação Educativa, que dinamizou, ao longo dos dois dias, várias atividades, num ambiente de convívio, diversão e aprendizagem! Incentivou-se, também, a prática de atividade física através do jogo lúdico e de uma alimentação saudável com a dinamização de um showcooking, na área da cozinha/pastelaria.

Com esta celebração, a EPE reforça o seu compromisso com os direitos da infância, incentivando momentos de brincadeira significativa entre as crianças e famílias, num espaço de liberdade, descoberta e felicidade.

Manhã do Dia de S. João altamente divertida

Os alunos do Curso Técnico de Alojamento Hoteleiro participaram numa enriquecedora atividade de cicloturismo, em colaboração com a PROPEDAL. A iniciativa teve como principal objetivo consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, especialmente no âmbito da animação turística e do turismo de saúde e bem-estar. Através desta experiência prática, os alunos observaram de perto as ofertas locais ligadas à animação turística e vivenciaram uma forma alternativa e saudável de turismo, em contacto direto com a natureza.

O cicloturismo é uma modalidade que alia o prazer da viagem à prática desportiva, utilizando a bicicleta como meio de transporte. Promove a descoberta das regiões visitadas, valoriza o património natural e cultural e fomenta o contacto com as comunidades locais. A atividade foi dinamizada com o apoio da PROPEDAL, empresa fundada em 2003 com a missão de disponibilizar bicicletas simples e práticas, permitindo que a população e os visitantes descubram o rico património de Esposende.

O concelho, com o seu território plano e diversificado, oferece condições ideais para a prática do cicloturismo, proporcionando experiências únicas que conjugam mar e rio, sol e praia, história e cultura, desporto e lazer. Durante o itinerário, os alunos exploraram a Ecovia do Litoral Norte, a foz do rio Cávado, a marginal e o centro histórico de Esposende. Esta ação revelou-se uma mais-valia na formação dos alunos, permitindo aplicar conteúdos teóricos em contexto real e reforçando a importância do turismo sustentável e de proximidade. Um agradecimento especial ao Hugo Rocha, da PROPEDAL, pela colaboração, disponibilidade e entusiasmo que tanto contribuíram para o sucesso da atividade.

O chão da escola transformou-se num palco de sonhos

Na manhã do dia 18 de junho, as alunas do curso de Técnico de Ação Educativa, da EPE Zendensino, participaram numa inspiradora atividade ao ar livre, que uniu imaginação, expressão artística e reflexão pessoal. No espaço exterior da escola, utilizando apenas giz e o corpo como meio de expressão, representaram, no chão, o meio de transporte simbólico que as conduzirá na jornada rumo aos seus sonhos.

Partindo do mote proposto pelo escritor Paulo Coelho, surpreendemos as alunas ao retirá-las da habitual sala de aula, incentivando-as a deixar de lado o papel, o computador e o lápis, para darem asas à imaginação.

Na EPE e no curso de Ação Educativa, valorizamos profundamente a liberdade de expressão e criação, pois acreditamos que estas são formas de "ler o mundo" que devem ser estimuladas desde cedo e ao longo de toda a vida. "O mundo está nas mãos daqueles que têm a coragem de sonhar e de correr o risco de viver os seus sonhos." — Paulo Coelho.

A atividade teve como principais objetivos promover a valorização da identidade individual, estimular a criatividade e reforçar a ideia de que a educação é o verdadeiro motor dos sonhos. Entre barcos, naves, motas, bolas de sabão e até a lua, as alunas expressaram, com cor e entusiasmo, as suas esperanças e projetos de vida, num momento que aliou arte e introspeção. Com este espírito, procurámos alargar os limites da sala de aula tradicional, mostrando que o chão da escola pode ser um espaço fértil para o florescimento de ideias, sonhos e aprendizagens significativas.

As alunas — futuras educadoras — viveram uma experiência pedagógica transformadora, que um dia poderão replicar com as crianças e jovens que irão acompanhar.

"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção." — Paulo Freire

Mosaico: projeto de Integração com alunos dos PALOP arranca com encontro de partilha e participação

Teve início, a 11 de junho, na Pousada da Juventude HI-Ofir, o projeto de intervenção dirigido aos alunos dos PALOP, promovido pela Escola Profissional de Esposende (EPE), da Zendensino, com parceiros locais como a GNR - Escola Segura, a Saúde Escolar e a própria Pousada, onde reside a maioria dos estudantes.

A sessão inaugural marcou a Fase 1 – Diagnóstico Inicial, com abordagem centrada nas experiências, dificuldades e expectativas dos alunos, precedida por auscultação para definição do título do projeto. A proposta "MOSAICO", com o subtítulo crioulo "Nô Sta Li" (pertença, diversidade e presença ativa), obteve amplo consenso. Será ainda desenvolvido um concurso para criação do logotipo.

Na reunião inicial, o Presidente da Zendensino reafirmou o compromisso de proximidade, seguindo-se a explicação das dinâmicas. Cerca de 70 alunos foram divididos em três grupos, dinamizando-se rodas de questões com base em eixos temáticos como saúde, convivência e identidade cultural. Cada grupo foi orientado por colaboradores escolares. Um dos eixos contou com Carlos Gomes de Sá e o Cabo

Continua na página seguinte

Continuação da página anterior

Rodrigues (GNR); outro com Cristina Azevedo (coordenadora dos PALOP) e a psicóloga Ana Ramires; o terceiro com Rita Capitão (diretora executiva), coadjuvada pelas enfermeiras Vânia Couto, Carolina e Leonor Rosa.

A atividade permitiu recolher contributos relevantes que moldarão os próximos passos do projeto, a reformular no início do novo ano letivo, tendo em conta a rotatividade dos alunos. O envolvimento dos alunos foi genuíno e valioso, destacando-se a participação expressiva.

O projeto visa integrar e capacitar jovens, reforçando laços de pertença e ligação às famílias, como demonstrado na transmissão, pela TV Esposende, da evocação dos 500 anos de Camões. Insere-se numa lógica de ação comunitária alargada, articulando com o projeto "Educação Intercultural no Cávado" (FAMI 2030) e com a candidatura de Esposende a "Cidade Amiga das Crianças", num trabalho em rede, além do espaço escolar.

Reforço de Parcerias com a Guiné-Bissau: visita do Vice-Presidente da Associação Agrícola No Djunta

Sebastião Júnior, Vice-Presidente da Associação Agrícola No Djunta, sediada em Bafatá (Guiné-Bissau), visitou a Zendensino, onde foi recebido pelo Presidente do Conselho de Administração, Carlos Gomes de Sá, e por Cristina Azevedo, responsável pelos alunos PALOP. A reunião teve como objetivo o balanço do ano letivo e a preparação de 2025/26, no âmbito do protocolo de cooperação com a Escola Profissional de Esposende (EPE). Foi feito um ponto de situação dos alunos guineenses integrados na EPE, avaliando-se a possibilidade de acolher mais estudantes no próximo ano.

Antes da visita, Sebastião Júnior auscultou alunos e pais, recolhendo testemunhos positivos. Os alunos destacaram a boa integração, o acompanhamento recebido e o dinamismo do plano de atividades da escola. Os pais, por sua vez, manifestaram orgulho e satisfação, valorizando a comunicação regular com a escola, em especial através das redes sociais e da transmissão de momentos escolares pela Esposende TV. Durante o encontro, foi apresentado o projeto "Mosaico", em desenvolvimento na EPE, cujo nome tem forte simbolismo na cultura guineense — união na diversidade —, gerando identificação imediata. Este projeto pretende promover a partilha intercultural, sendo equacionadas atividades como sessões de música tradicional guineense e encontros informais — os djumbai, em crioulo. A visita reforça o compromisso mútuo de construir pontes entre culturas, promovendo inclusão, aprendizagem e partilha. No final, foi realizado um registo fotográfico com os alunos presentes, num momento marcado pela emoção e sentido de comunidade.

Seminário "A Arte no Brincar: Inspirações e Desafios" Curso de Ação Educativa

No dia 30 de maio, a turma do 10.º ano do Curso de Técnico de Ação Educativa, da EPE, da Zendensino, marcou presença no seminário "A Arte no Brincar: Inspirações e Desafios", realizado no Auditório Municipal de Esposende.

Entre os principais objetivos da participação esteve a compreensão do brincar como linguagem fundamental para o crescimento das crianças, com ênfase em atividades criativas e expressões artísticas. As alunas tiveram a oportunidade de conhecer novas metodologias e experiências que unem arte e brincadeira em contextos educativos, promovendo aprendizagens significativas.

O seminário ofereceu um espaço formativo alinhado com as diretrizes curriculares e as práticas pedagógicas que defendemos e praticamos há longos anos, reforçando a preparação profissional de excelência das futuras técnicas de Ação Educativa.

A experiência serviu também para inspirar a elaboração de projetos pedagógicos futuros, nomeadamente na Formação em Contexto de Trabalho e nas Provas de Aptidão Profissional, enriquecendo o percurso formativo e profissional de cada aluna.

TAE2 participa ativamente no 11º Ciclo de Diálogo Jovem da UE

No passado dia 13 de junho, durante o período da manhã, a turma TAE2 – Técnico de Ação Educativa, do 10.º ano, da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, participou numa sessão de auscultação do 11.º Ciclo de Diálogo Jovem da União Europeia, realizada em Esposende.

A iniciativa foi promovida pela Casa da Juventude, em parceria com o Conselho Nacional de Juventude (CNJ), e enquadrou-se nas disciplinas de Área de Integração e Saúde Infantil.

Este ciclo focou-se no objetivo "Conectar a União Europeia com a Juventude", promovendo a participação ativa dos jovens na construção de propostas para o futuro da Europa. A turma aderiu de forma bastante positiva à iniciativa, mostrando-se dinâmica e interventiva ao longo de toda a sessão. As alunas partilharam ideias construtivas e relevantes, demonstrando interesse, espírito crítico e empenho nas temáticas debatidas.

A presença da turma TAE2 nesta dinâmica representou uma oportunidade de vivenciar a cidadania ativa, contribuindo com reflexões sobre os desafios e necessidades da juventude europeia. Foi um momento de partilha, escuta e envolvimento que reforçou a importância da voz dos jovens na construção de uma Europa mais inclusiva e participativa.

Turma de Gestão Desportiva explora natureza e património de Fão

No âmbito da disciplina de Área de Integração, os alunos do 1.º ano do curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, realizaram uma visita aos espaços naturais e culturais da freguesia de Fão, em Esposende.

O percurso decorreu dentro da área protegida do Parque Natural do Litoral Norte, abrangendo o Estuário do Cávado e as Dunas de Ofir, zonas de elevado valor ecológico.

A visita incluiu ainda elementos do património construído, como a ponte de Fão, a Capela e o Facho da Senhora da Bonança, e a Necrópole das Barreiras. A atividade promoveu a reflexão sobre a ligação entre ambiente, território e identidade local, reforçando os princípios dos projetos Eco-Escolas e Escola Azul, nos quais a escola está envolvida. Uma aula ao ar livre, com os pés na areia e os olhos na história e na paisagem.

Turma de Informática de Gestão celebra final do ano letivo no Rates Park

No passado dia 5 de junho, os alunos do Curso Técnico de Informática de Gestão, TIG4, da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, participaram numa jornada de turismo aventura no Rates Park, em São Pedro de Rates, Póvoa de Varzim.

Integrado num espaço de grande valor natural e paisagístico, o Rates Park proporcionou aos participantes uma experiência única em ambiente ao ar livre, onde a prática de atividades físico-desportivas se cruzou com o convívio, o espírito de equipa e a celebração do final do ano letivo.

Esta iniciativa teve como principais objetivos reforçar a motivação dos alunos para a vida escolar, promover o trabalho em equipa, valorizar o património natural da região e incentivar um estilo de vida mais ativo e saudável, em contacto direto com a natureza. Num território historicamente rico, mas com baixa densidade populacional, como é São Pedro de Rates, o evento reforçou também a importância do turismo rural e da animação local como meios de valorização do interior e de desenvolvimento sustentável. Foi uma atividade memorável, onde natureza, educação e aventura se encontraram em perfeita harmonia.

Turma TR16 visita o Museu Marítimo de Esposende e o Instituto de Socorros a Náufragos

No dia 5 de junho, durante o período da manhã, os alunos da turma TR16, do 1.º ano do curso Técnico/a de Restauração, da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, realizaram uma visita de estudo ao Museu Marítimo de Esposende e ao Instituto de Socorros a Náufragos.

O Museu, instalado na histórica Casa do Salva-Vidas (1906), apresenta a história marítima do concelho e os alunos puderam conhecer um espólio rico em peças ligadas à marinha mercante, à pesca, à construção naval e arte sacra de devoção marinheira. Visitaram também a Torre da Memória, com fotografias de inscritos marítimos entre 1893 e 1962, como pescadores, marinheiros, coletores de sargaço e agricultores. Do topo da torre, tiveram a oportunidade de admirar uma vista única sobre o estuário do Cávado, o mar e a cidade de Esposende.

A visita terminou no Instituto de Socorros a Náufragos, onde os alunos ficaram a conhecer o seu funcionamento, valências e áreas de atuação, sensibilizando-os para a importância da segurança no mar.

Esta iniciativa foi uma oportunidade única de aprendizagem fora da sala de aula, permitindo aos alunos reforçar os seus conhecimentos sobre a história, a cultura e a identidade marítima local.

Escola abre portas ao mundo - visita de alunos do Chipre e professores da Roménia

No passado dia 9 de junho, através da parceria com a Mobility Friends, a Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, recebeu um grupo de alunos da escola Saint George Lyceum, da cidade de Larnaca, no Chipre, para uma inspiradora jornada de partilha cultural, educativa e linguística.

A visita proporcionou momentos de grande envolvimento entre os alunos portugueses da turma técnico/a de apoio à gestão desportiva e cipriotas, com destaque para uma dinâmica de grupo centrada na cooperação, trabalho de equipa e comunicação, realizada em língua inglesa. A atividade permitiu desenvolver competências interpessoais e linguísticas num ambiente descontraído e colaborativo.

Além disso, os estudantes cipriotas apresentaram a sua cidade — Larnaca — e partilharam aspetos relevantes da cultura e identidade do Chipre, encerrando com uma apresentação musical de duas canções tradicionais do seu país.

A comitiva era composta por 14 alunos e 2 professores, que tiveram a oportunidade de almoçar no restaurante pedagógico da escola.

No mesmo dia, a escola acolheu, ainda, a visita de três professores romenos, no âmbito de uma ação de Jobshadowing, que permitiu a observação de práticas pedagógicas e a partilha de experiências profissionais.

A iniciativa foi um verdadeiro sucesso, reforçando os valores da cooperação internacional, da aprendizagem intercultural e da abertura ao mundo que a escola promove ativamente.

Visita Técnica ao Clube Hípico do Norte

No dia 6 de junho, os alunos do 1.º ano do curso de Técnico/a de Apoio à Gestão Desportiva, da EPE - Zendensino, realizaram uma visita técnica ao Clube Hípico do Norte, localizado no concelho de Esposende. Os objetivos desta visita foram: compreender a estrutura e organização de um centro hípico; identificar as atividades e modalidades praticadas; observar as diferentes disciplinas de equitação oferecidas; analisar os procedimentos de gestão e manutenção; avaliar as estratégias de segurança e bem-estar animal; observar a organização de eventos e competições; identificar estratégias de promoção e captação de clientes; e refletir sobre a gestão de recursos humanos.

Durante a visita, os alunos ampliaram os seus conhecimentos sobre o setor desportivo e de lazer, bem como sobre as especificidades e modalidades do desporto equestre, a organização de eventos e as estratégias de promoção — fatores que contribuíram significativamente para o enriquecimento da sua formação profissional. Para além disso, esta experiência possibilitou o contacto direto com gestores, treinadores, cuidadores e outros profissionais, ampliando a rede de contactos e criando oportunidades futuras de estágio ou emprego. Observar, na prática, o funcionamento de um centro hípico pode ainda despertar um maior interesse e motivação para seguir carreira na área da gestão desportiva e em atividades relacionadas com o setor equestre.

Esta visita reforçou a importância da aprendizagem técnico-prática, preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho com uma formação mais completa, atualizada e alinhada com a realidade profissional.

Webinar "Em Defesa do Oceano" aproxima alunos de São Tomé e da conservação marinha

No âmbito do programa Escola Azul, os alunos do curso Técnico de Alojamento Hoteleiro participaram, no dia 3 de junho, em mais uma sessão do ciclo de webinars "Em Defesa do Oceano", promovido pelo Estudo Autónomo e pela coordenação Escola Azul da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino.

Desta vez, o encontro virtual contou com a presença dos parceiros do Programa Tatô, de São Tomé e Príncipe, que dinamizaram uma sessão dedicada à conservação das tartarugas marinhas. Foram apresentadas as principais espécies existentes na região, as ameaças que enfrentam e as estratégias de proteção adotadas, com destaque para o trabalho desenvolvido pelo Programa Tatô na preservação destes animais e dos seus habitats.

A sessão foi moderada por alunos da Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe e revelou-se especialmente significativa para os nossos alunos, alguns dos quais naturais de São Tomé. Estes reconheceram, com emoção e interesse, locais mostrados no webinar e identificaram-se com a realidade partilhada, estabelecendo uma ponte entre o conhecimento científico e as suas vivências pessoais.

Mais do que um momento formativo, esta atividade foi um exercício de empatia, interculturalidade e consciência ambiental, contribuindo para reforçar o compromisso da nossa comunidade educativa com a proteção dos ecossistemas marinhos.

Do barroco ao rock: dois meses intensos na EME

Os meses de maio e junho de 2025 foram particularmente intensos na vida da Escola de Música de Esposende (EME). Concertos, encontros entre escolas, participações em concursos e uma impressionante adesão do público marcaram este final de ano letivo, revelando a força de uma escola que tem vindo a afirmar-se pela qualidade do seu trabalho e pela forma como se liga à comunidade.

Logo no início de maio, o Coro Feminino da Escola Coral de Esposende apresentou-se no Festival Internacional de Órgão de Braga, num concerto partilhado com o flautista Luís Melo e o organista Diogo Zão. As harmonizações de Alfredo Teixeira, as sonoridades renascentistas e as obras contemporâneas de Ola Gjeilo e Kim André Arnesen foram acolhidas com entusiasmo por um público exigente e conhecedor, reforçando a solidez artística do grupo e a versatilidade dos seus intérpretes.

Poucos dias depois, a EME retomou os seus encontros "Partilha", que têm promovido o diálogo artístico com outras escolas. No dia 16, os alunos das classes de guitarra atuaram com colegas do Conservatório de Vila do Conde e do Conservatório Bomfim. No dia seguinte, o palco foi partilhado pelas classes de coro da EME e do Conservatório de Música de Barcelos.

Estes momentos de encontro ultrapassam o formato tradicional dos concertos, são espaços de crescimento, troca e escuta ativa entre jovens músicos e professores que partilham a paixão pela música.

Ainda em maio, o ciclo "Concertos em Família"; teve uma nova etapa com o concerto "Uma viagem a três sons pelo período romântico e pós-romântico", realizado na Casa do Povo de Apúlia. Marta Vilaça (flauta), Mariana Silva (clarinete) e Ana Filipa Sousa (piano), professoras da EME, estrearam-se como trio, oferecendo um recital intimista que foi calorosamente recebido por uma plateia de famílias atenta e envolvida.

Já em junho, a escola voltou a destacar-se em vários palcos. O dia 1 assinalou a presença do Coro do 3.º ciclo no evento "Brincar é coisa séria", promovido pelo Município de Esposende, com um programa vibrante de rock coral. Seguiu-se, no

Continua na página seguinte

Continuação da página anterior

dia 7, o concerto "Singing for Joy", protagonizado pelo Coro do 2.º ciclo. Estas apresentações refletem a aposta firme da EME na prática coral desde os primeiros anos da formação musical, valorizando a expressão coletiva, a disciplina artística e o prazer de cantar em conjunto.

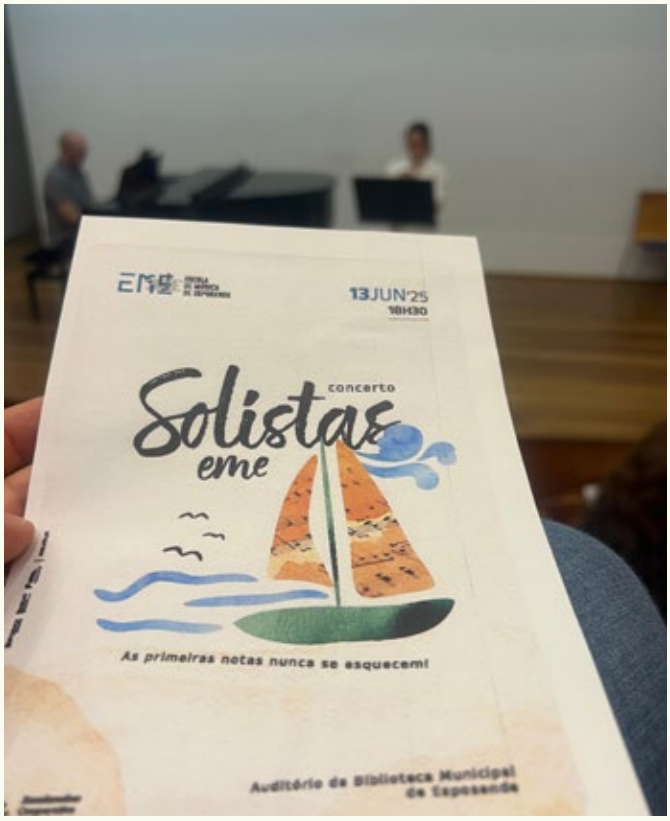
A 13 de junho realizou-se a última audição de solistas do ano letivo, momento reservado a alunos que se distinguiram ao longo do ano pelo trabalho e dedicação à prática do instrumento. Esta oportunidade de representar a sua classe é, simultaneamente, um reconhecimento e um desafio artístico que cada um soube assumir com maturidade e presença, apesar das suas tenras idades.

Na noite de 14 de junho, no Castro de S. Lourenço, o Coro de Pequenos Cantores de Esposende uniu-se à Academia de Bailado de Esposende para um espetáculo memorável. "Eternal Songs" foi uma celebração da música, da dança e do território. Mais de quatro centenas de pessoas assistiram a um concerto que juntou tradição, emoção e criatividade num espaço de grande valor simbólico para o concelho. A adesão do público foi total, criando uma atmosfera de partilha rara e comovente.

Já no dia 17 de junho, decorreu no Auditório Municipal de Esposende o concerto final do Estágio da Orquestra de Sopros da EME. Envolvendo alunos e professores de vários instrumentos, esta apresentação destacou a importância da prática de conjunto como eixo estruturante da formação musical, promovendo a escuta, o rigor e o trabalho colaborativo.

Nos dias 17 e 18, os alunos do 5. º grau apresentaram os seus recitais finais. Passaram pelo palco os finalistas André Oliveira, Inês Silva e Diana Pereira na guitarra, os pianistas Rodrigo Carvalho, Maria Lima, João Vilarinho e as cantoras Ana Pinto e Maria de Castro. Estes recitais são momentos importantes de avaliação, mas, muito em especial, são momentos de afirmação pública de um percurso, o reflexo de horas de estudo, dedicação e evolução artística destes alunos.

A 22 de junho, os alunos da Iniciação em Música subiram ao palco para o espetáculo "Caleidoscópio". Com músicas de Tomás Marques e textos de Adriana Moreira, deram voz a temas como a amizade, a liberdade, a imaginação ou a paciência — essa qualidade tão difícil de cultivar na infância e tão importante na música. O entusiasmo dos pequenos músicos contagiou o público, que encheu a sala e saiu emocionado com a energia e autenticidade do que foi apresentado. De destacar que este projeto juntou aos alunos da EME, alunos que participam nas aulas de Expressão Musical ministradas pela Escola de Música de Esposende nas turmas de



Continua na página seguinte

Continuação da página anterior

1º ano do 1º ciclo do Ensino Básico e que se destacaram ao longo do ano letivo. Este projeto, desenvolvido em todas as escolas da rede pública do concelho de Esposende traduz o compromisso da EME com uma ação educativa próxima, acessível e exigente, que reconhece o valor formativo da música na infância e aposta na articulação direta com os agrupamentos de escolas e com o município. A conceção e o planeamento pedagógico do projeto foram ancorados na ideia de criação de um Cancioneiro para a Infância e Juventude, um conjunto de canções originais encomendadas a compositores portugueses, que reflete os temas, valores e imaginário das crianças de hoje.

No dia 24, o Auditório da Biblioteca Municipal recebeu o guitarrista Tiago Matias com o concerto "Sobras", dedicado à obra de António Marques Lésbio. Resultado de um notável trabalho de investigação e transcrição, este concerto apresentou pela primeira vez em época moderna catorze obras inéditas para guitarra barroca. O rigor do trabalho musicológico e a excelência da interpretação marcaram um dos momentos mais singulares da programação artística da escola neste trimestre.

O último fim de semana de junho trouxe dois dos grandes momentos do ano. Na manha de domingo, dia 29, na Junta de Freguesia de Belinho, realizou-se o concerto "Pequena História do Rock", com os professores Luís Melo, Pedro Barros, Osvaldo Fernandes, Joel Vilarinho Zão, Carlos Miguel e o aluno Adriano Lima. Foi uma viagem musical pelas várias fases do rock, com paragens bem conhecidas e entusiasmo partilhado entre músicos e público.

À tarde, o Coliseu do Porto encheu-se para receber o grande concerto "Choral Celebration". Em palco, o Coro de Pe-

Continua na página seguinte

Continuação da página anterior

quenos Cantores de Esposende, o Coro Ars Vocalis, o Viana Vocale e o Coura Voce, num programa que cruzou Lopes-Graça, Telmo Marques, Ešenvalds e Antonini, entre outros. Sob a direção de Helena Venda Lima e Vitor Lima, o concerto foi uma verdadeira celebração da música coral e do ensino artístico especializado em Portugal. A emoção dos intérpretes, a exigência do repertório, a resposta calorosa do público e a solidez da organização convergiram para um acontecimento memorável. O apoio à Escola Coral de Esposende pelo Município de Esposende e pelas empresas parceiras Impetus, Regiurban e Vilaplano e, em particular para este grande concerto da FL Construções e Gerbasto, foi decisivo para a concretização deste ambicioso projeto.

Finalmente, uma palavra para dois alunos da EME que se destacaram em concursos nacionais. Afonso Marques obteve o terceiro prémio na categoria C do Concurso Nacional Pequenos Galinhos, promovido pelo Conservatório de Música de Barcelos, enquanto João Sá, aluno da Iniciação, conquistou o primeiro prémio da sua categoria no Concurso de Trompete de Paços de Brandão. Estes prémios são o reflexo de um trabalho consistente entre aluno, professor e família.

Em todos os concertos, recitais e participações, sobressaiu um traço comum: o envolvimento massivo do público. As salas encheram-se, os aplausos foram sentidos e as emoções partilhadas confirmaram que a EME é, hoje, uma escola presente, criativa e com uma marca clara na vida cultural do concelho. A todos os que participaram, organizaram, acompanharam e escutaram, o nosso sincero obrigado.

Alunos do Curso Técnico de Alojamento Hoteleiro vivem experiência única com Aula de Surf em Ofir

No âmbito dos módulos de Turismo de Saúde e Bem-Estar e Animação Turística, os alunos do Curso Técnico de Alojamento Hoteleiro, da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, participaram no dia 3 de julho numa atividade prática inovadora: uma aula de surf na Praia de Ofir, em parceria com a reconhecida escola "Onda Magma".

Esta iniciativa teve como principal objetivo proporcionar aos alunos uma experiência de animação turística dinâmica, permitindo-lhes compreender, de forma prática, a importância das atividades de animação na valorização e promoção dos destinos turísticos. Para além do contacto com esta modalidade desportiva, que está fortemente associada ao turismo ativo e de aventura, a atividade reforçou a relevância do turismo de saúde e bem-estar, evidenciando os benefícios que estas práticas oferecem aos turistas e ao próprio setor turístico e hoteleiro. Segundo os participantes, a experiência foi não só enriquecedora a nível escolar, mas também uma oportunidade de vivenciar momentos únicos em contacto com a natureza, num dos cenários mais emblemáticos da costa portuguesa – a praia de Ofir.

Com atividades como esta, o curso procura aproximar os alunos da realidade do setor, preparando-os para compreender as tendências do mercado e para a criação de experiências memoráveis que só a EPE proporciona! Agradecemos à escola "Onda Magma" pela parceria e pelo profissionalismo, que tornaram esta experiência possível e inesquecível para os nossos alunos.

Convívio Final do TR16 na Mobility Friend

No passado dia 7 de julho, a turma TR16, do curso Técnico/a de Restauração, do 10.º ano, da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, realizou uma atividade especial de encerramento do ano letivo, marcada por momentos de convívio e partilha, nas instalações da Mobility Friends, em Barcelos.

A iniciativa teve como principais objetivos promover a interação entre os alunos, fortalecer os laços de grupo, estimular o espírito de equipa e celebrar em conjunto o final de mais uma etapa escolar. O ambiente acolhedor e multicultural da Mobility Friends revelou-se o cenário ideal para esse encontro, oferecendo condições propícias à realização de atividades educativas, dinâmicas e de lazer.

Durante a atividade, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer melhor as instalações da instituição, participar em dinâmicas de grupo e momentos de partilha de experiências, sempre num clima descontraído, alegre e seguro. O ponto alto do encontro foi um piquenique partilhado, preparado por todos, que reforçou o espírito de entreajuda e colaboração entre os participantes.

Este tipo de iniciativa revela-se fundamental para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, ao mesmo tempo que encerra o ano letivo com um sentimento de união, gratidão e otimismo para os desafios futuros.

Convívio Final do TR16 na Mobility Friend

No passado dia 3 de junho, os alunos da turma de Apoio à Gestão Desportiva 2, da EPE, Zendensino, participaram numa animada aula de iniciação ao padel, organizada no âmbito da disciplina Práticas de Atividades Físicas e Desportivas. A sessão decorreu nas instalações do Clube Esposende Padel, e contou com o apoio técnico de dois treinadores certificados, que orientaram os alunos nos seus primeiros passos na modalidade.

Durante a aula, os alunos tiveram oportunidade de aprender os princípios básicos do padel, incluindo a pega correta da raquete, o gesto técnico de direita e de esquerda, o posicionamento em campo e as regras fundamentais do jogo. Após uma breve explicação teórica, os alunos passaram à prática, dividindo-se em pequenos grupos para experimentarem algumas trocas de bola e exercícios de coordenação.

Segundo a professora responsável pela atividade, "foi uma excelente oportunidade para os alunos contactarem com uma modalidade em crescimento, promovendo o gosto pelo desporto e o trabalho de equipa".

A iniciativa foi recebida com entusiasmo pelos participantes, que mostraram grande empenho e diversão ao longo de toda a sessão. "Gostei muito! Nunca tinha jogado padel e agora quero repetir", afirmou o aluno da turma Gabriel Rocha.

O sucesso da atividade deixou em aberto a possibilidade de novas sessões no futuro, com o objetivo de fomentar hábitos de vida saudáveis e diversificar a oferta desportiva junto dos jovens.

Agradecemos ao Esposende Padel a amabilidade e o entusiasmo com que nos recebeu.

Alunos defendem Provas de Aptidão Profissional

No passado dia 15 de julho, a Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, foi palco das apresentações e defesas das Provas de Aptidão Profissional (PAP) dos cursos de Animador Sociocultural e Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade.

A iniciativa reuniu diretores de curso, professores, jurados convidados e familiares que assistiram às apresentações dos projetos dos alunos.

Os alunos finalistas realizaram apresentações que combinavam explicações teóricas, vídeos de atividades, atividades desenvolvidas durante a Formação em Contexto de Trabalho, bem como atividades realizadas com os stakeholders externos ocorridas durante o percurso de 3 anos na escola.

Os profissionais convidados reforçaram a qualidade das propostas, o envolvimento e compromisso com questões prementes da atualidade e em diferentes áreas de intervenção e o profundo envolvimento pedagógico demonstrado entre todos os intervenientes no processo.

A EPE felicita todos os finalistas pela dedicação e o trabalho desenvolvido ao longo do ano e curso e deseja sucesso na futura etapa que se avizinha quer seja no ensino superior e/ou emprego.

Escola Profissional de Esposende marca presença em programa internacional de liderança educativa em Barcelona

Nos dias 9, 10 e 11 de julho, a Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, participou na primeira fase da 5ª edição do programa "Liderança para a Aprendizagem', promovido pela Fundação "La Caixa" e BPI, que teve lugar em Barcelona.

A nossa participação, neste programa, resulta da aprovação de uma candidatura focada na sustentabilidade e inovação, um dos grandes desafios que a nossa escola tem vindo a abraçar com empenho e responsabilidade.

O projeto propõe implementar uma estratégia integrada para promover práticas de sustentabilidade nos cursos abrangidos pelo Centro Tecnológico Especializado da área industrial.

A participação neste programa reconhece o compromisso contínuo da Escola Profissional de Esposende com:

A inovação pedagógica;
A qualidade do ensino;
O desenvolvimento de uma cultura de lideranca partilhada;

E a valorização do aluno como centro de toda a ação educativa.

Estamos motivados e focados em continuar a aprender, transformar e liderar, com impacto real nas comunidades educativas que servimos!

Descobertas Educativas em Ponte de Lima: Festival Internacional de Jardins e Museu do Brinquedo Português

No dia 11 de julho, a turma do 10.º ano do Curso de Técnico de Ação Educativa, da EPE, da Zendensino, acompanhadas pelas professoras Luzia Silva e Sara Cepa, viveram uma jornada repleta de estímulos sensoriais, culturais e pedagógicos através de duas visitas de estudo realizadas em Ponte de Lima. Sob o mote do brincar, da criatividade e da relação com a natureza e a arte, os alunos exploraram dois locais únicos: o Festival Internacional de Jardins e o Museu do Brinquedo Português.

Com estas visitas proporcionamos o desenvolvimento do gosto pelo património histórico, cultural e artístico nacional e internacional, o conhecimento de novas realidades geográficas, arquitetónicas, sociais, culturais e artísticas.

No Festival Internacional de Jardins contactamos com criações paisagísticas artísticas, que despertaram a imaginação e o sentido estético. Cada jardim, com o seu conceito e materiais singulares, mostrou como o espaço exterior pode ser um palco privilegiado para a aprendizagem, a expressão e o bem-estar.

O Festival Internacional de Jardins de Ponte de Lima é um evento anual que comemora este ano o seu 20º aniversário sob a temática "Jardim da Paz, Jardim Para a Paz" unindo a criação artística à exposição de 12 jardins efémeros.

No Museu do Brinquedo, as alunas mergulharam na história dos brinquedos que marcaram várias gerações, refletindo sobre o papel do brincar no desenvolvimento da criança e sobre como os brinquedos podem ser verdadeiros espelhos de tempos, culturas e valores. Foi um momento de ligação entre a memória coletiva e o presente educativo. No final houve ainda tempo para participar numa oficina de construção de um jogo que enriqueceu o momento.

Estas visitas foram verdadeiros laboratórios vivos de observação, reflexão e inspiração educativa, alinhados com as competências técnicas do curso e com os desafios contemporâneos da ação educativa.

TAE2 faz visita ao CISE

No dia 7 de julho de 2025, as alunas da turma TAE2 da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, realizaram uma visita de estudo ao CISE (Centro de Intervenção Social e Educativa), no âmbito da disciplina de Psicologia. O CISE é uma instituição criada em 2005, que acolhe e apoia mulheres em situação de vulnerabilidade social, especialmente com problemas ligados ao consumo de álcool, dando prioridade a mães com filhos menores em risco.

Durante a visita, as alunas puderam observar estratégias educativas e formativas usadas para promover competências pessoais, sociais e profissionais nos utentes, compreendendo de forma mais concreta como fatores individuais, sociais e contextuais influenciam o processo de aprendizagem. Também analisaram como o ambiente e as relações interpessoais podem favorecer ou dificultar a aprendizagem ao longo da vida.

A atividade permitiu relacionar conteúdos teóricos do módulo de Psicologia — como atenção, memória, motivação e reforço — com exemplos reais de aprendizagem em contextos não escolares. Além disso, as alunas refletiram sobre o papel das experiências de vida anteriores e das oportunidades de reeducação na construção de novos projetos de vida.

A visita teve ainda como objetivo sensibilizar as alunas para as consequências dos comportamentos aditivos, como o consumo de álcool, e dar a conhecer instituições que trabalham com problemáticas sociais. Esta experiência contribuiu para o desenvolvimento de uma atitude crítica, empática e consciente perante os desafios enfrentados por grupos em situação de exclusão, promovendo a formação de cidadãs mais atentas à realidade social envolvente.

Power Rise - Esposende Solidário
A mudança começa com a coragem

No dia 18 de julho, a escola-sede da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, foi palco de uma noite memorável com a realização de uma Sessão de Cinema ao Ar Livre, integrada no Projeto Power Rise – Esposende Solidário. Este evento marcou o culminar de um percurso educativo e comunitário dedicado à promoção da inclusão, da igualdade de género e da cidadania ativa, desenvolvido pela turma Técnico de Ação Educativa, TAE2, do décimo ano.

Num ambiente de convívio e partilha, alunos, professores, encarregados de educação e membros da comunidade educativa reuniram-se para celebrar o esforço coletivo desenvolvido desde maio, no âmbito das disciplinas de Área de Integração e Psicologia/Sociologia, orientadas pelas professoras Ana Soares e Vânia Faria, com o apoio da técnica do projeto Diana Diogo.

A noite começou com um jantar confecionado pela turma Técnico de Restauração, TR16, seguido da exibição de um vídeo e de trabalhos elaborados pelas alunas da turma TAE2, sob o tema "A Evolução da Mulher na Sociedade". As apresentações destacaram momentos históricos marcantes e refletiram sobre o percurso das mulheres rumo à igualdade de direitos e oportunidades.

O ponto alto da noite foi a exibição do filme "As Serviçais", uma obra poderosa que retrata a realidade das mulheres negras nos Estados Unidos dos anos 60, abordando questões como a segregação racial, a desigualdade social e a coragem feminina frente à injustiça.

O evento destacou-se, também, pela forte componente emocional e reflexiva, com palavras de agradecimento dirigidas à equipa do Power Rise, à Direção da escola, aos professores envolvidos e, especialmente, aos pais e encarregados de educação, cuja presença fortaleceu os laços entre escola e família.

Para as alunas envolvidas, esta iniciativa foi mais do que um projeto escolar – foi uma oportunidade para crescer, aprender e dar voz a causas fundamentais. Como sublinhado nos discursos da noite, este percurso permitiu refletir sobre o empoderamento feminino, a solidariedade e o papel essencial da educação na construção de uma sociedade mais justa.

Turma TALH1 celebra fim de ano letivo com atividades ao ar livre e muita animação

No passado dia 11 de julho, a turma TALH1 do curso Técnico/a de Alojamento Hoteleiro da Escola Profissional de Esposende, Zendensino, comemorou o final do ano letivo com um dia especial e repleto de momentos inesquecíveis. O local escolhido foi a PRORIVER, um espaço privilegiado para atividades ao ar livre e de animação turística.

A atividade teve lugar na PRORIVER, onde os alunos desfrutaram de um passeio de barca e de uma divertida experiência de BIG SUP no rio Cávado, num dia marcado por muita diversão, convívio, dança e partilha de momentos únicos. Para além do seu caráter lúdico, esta atividade teve também uma importante vertente pedagógica, permitindo consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, já que envolveu atividades de Animação Turística e de promoção do Turismo de Natureza, reforçando a importância destas práticas para a valorização do território, do turismo e da hospitalidade enquanto áreas-chave na formação destes jovens profissionais.

O dia foi marcado por convivência, momentos de partilha, fortalecendo assim os laços entre colegas e professores e celebrando, de forma especial, o percurso realizado ao longo do ano letivo. Um agradecimento especial à equipa de restauração da escola e à turma TR16, responsáveis pela preparação do almoço, que foi bastante elogiado por todos os participantes. Parabéns à turma TALH1 por concluírem com sucesso o primeiro ano letivo do curso!

Anuário da EME reforça ligação entre excelência musical e memória coletiva

A Escola de Música de Esposende apresenta a nova edição do seu Anuário, um projeto que, há vários anos, regista e distingue publicamente o trabalho desenvolvido pelos alunos de instrumento. Desde 2023/2024, o Anuário passou a ser produzido em formato vídeo, elevando o grau de exigência artística e técnica de um projeto que já se afirmava como um marco na vida da escola.

A seleção dos participantes segue critérios exigentes, procurando reconhecer os alunos que, ao longo do ano letivo, demonstraram maior dedicação, consistência e evolução musical. Mais do que premiar resultados imediatos, procura-se valorizar trajetos de aprendizagem sustentados, trabalho diário, sentido de responsabilidade e compromisso com a prática instrumental.

Também os professores têm aqui um papel determinante pois são eles que acompanham, desafiam, orientam e constroem – muitas vezes com enorme exigência e investimento pessoal – os percursos que culminam neste registo. O Anuário é, também por isso, um reconhecimento da qualidade do ensino ministrado nas diferentes classes de instrumento e da competência dos docentes que as lideram.

Para os alunos, este é um momento formativo particularmente valioso. A preparação para uma gravação exige não só domínio técnico e maturidade musical, mas também capacidade de lidar com a pressão, de escutar-se criticamente e de gerir emoções num contexto de alta concentração. Ao contrário do palco, o ambiente de estúdio não perdoa: obriga a atenção ao detalhe, à precisão rítmica, à afinação, à clareza da articulação e à coerência interpretativa. A cada nova tentativa, aprofunda-se o controlo expressivo e a escuta atenta, duas competências fundamentais para qualquer músico em formação.

Continua na página seguinte

Continuação da página anterior

A edição de 2024/2025 contou, uma vez mais, com o trabalho técnico do professor Pedro Barros, que assegurou toda a gravação e edição de áudio e vídeo. Para além da sua atividade como docente de guitarra, tem sido o responsável direto por garantir a qualidade técnica deste projeto, permitindo que o resultado final traduza, com fidelidade, o esforço artístico dos intérpretes.

No futuro, este trabalho poderá passar a contar com a colaboração dos docentes e alunos do Curso Técnico-Profissional de Multimédia da EPE – Escola Profissional de Esposende, bem como com o apoio do Centro de Tecnologias Educativas (CTE) da Zendensino. O envolvimento destas estruturas permitirá colocar os alunos de multimédia em contacto com situações reais de trabalho, em articulação direta com contextos artísticos, enquanto se reforça a qualidade e ambição técnica dos conteúdos produzidos.

Este modelo de colaboração também irá ser desenvolvido na 5.ª edição do Fórum da Formação Musical, que este ano assumiu, pela primeira vez, o formato podcast. Também aí se perspetiva a consolidação de sinergias entre a formação artística e os novos media, aproveitando o potencial pedagógico dos cruzamentos entre áreas distintas.

O Anuário da EME tem ainda um outro valor, menos imediato mas profundamente importante: é um documento de memória, que regista, ano após ano, os passos dados por uma escola em constante construção. Através destes vídeos é possível ver a evolução dos alunos, perceber as linhas pedagógicas que marcam cada etapa e deixar um testemunho concreto do que foi feito, por quem, e com que resultado.

Neste sentido, o Anuário cumpre uma função pública: torna visível o mérito dos alunos, reforça a exigência e a seriedade do trabalho pedagógico, dá testemunho do caminho feito e projeta a identidade artística da Escola de Música de Esposende.

Podcast do Fórum da Formação Musical estreia com o professor César Oliveira e abre nova fase na partilha pedagógica

A quarta edição do Fórum da Formação Musical marcou um ponto de viragem na forma como se pensa, discute e divulga a pedagogia musical em Portugal. Pela primeira vez, o fórum assumiu integralmente o formato podcast, com gravação em áudio e vídeo, apostando numa nova linguagem e num novo canal de comunicação com a comunidade educativa e artística.

O convidado deste episódio inaugural foi o professor César Oliveira, docente do Conservatório de Música e Artes do Dão e figura bem conhecida do meio musical pela sua versatilidade e pensamento pedagógico exigente. A conversa, gravada neste mês de julho, será publicada no início de setembro e propõe-se como uma escuta obrigatória para quem se interessa pelas questões do ensino da música, em particular da disciplina de Formação Musical.

César Oliveira não vem da Formação Musical, mas encontrou nela uma casa. Pianista de formação clássica, cedo encontrou no jazz um território de descoberta e experimentação. Estudou com Jacinta Ramos e Luís Lapa, fez o percurso na Escola de Jazz do Porto e, mais tarde, concluiu o Mestrado em Ensino da Música na Universidade do Minho. Trabalhou com artistas como Herman José, Samuel Úria, Sofia Escobar ou José Valente e colabora regularmente como pianista, arranjador e diretor musical com diversas instituições e projetos culturais. Leciona, atualmente, Formação Musical, História da Música e Combo Jazz.

Este percurso cruzado de linguagens e experiências esteve no centro da conversa. De que forma esse caminho molda a prática pedagógica? Que impacto tem o jazz — e a improvisação em particular — no modo como se ensina a ouvir, compreender e pensar a música? Até que ponto as fronteiras da Formação Musical são mesmo necessárias?

César Oliveira não defende fórmulas mágicas, preferindo lançar perguntas. O episódio abordou, entre outros temas, o papel da improvisação nas aulas, a importância de cruzar disciplinas, o uso do instrumento principal na Formação Musical e as resistências — muito comuns — que os alunos ainda manifestam ao improvisar. Trouxe exemplos concretos, atividades testadas, dificuldades sentidas, estratégias de aproximação. Falou-se de escuta, de liberdade, de estrutura e de medos.

Continua na página seguinte

Continuação da página anterior

Foram também discutidas questões como:

– De que forma as vivências artísticas moldam a forma como se ensina?

– Que diferenças existem entre o ensino formal do conservatório e a abordagem das escolas de jazz?

– Qual o verdadeiro papel da Formação Musical na construção de um músico completo?

– Todos os alunos devem improvisar? Mesmo os que não se sentem preparados?

– Que vantagens há em integrar o instrumento principal do aluno nas aulas de Formação Musical?

A gravação deste primeiro episódio foi inteiramente coordenada pela Escola de Música de Esposende, entidade promotora do Fórum da Formação Musical desde a sua origem. A aposta no formato podcast resulta de um trabalho interno da EME que pretende, com este novo ciclo, abrir um espaço contínuo de reflexão e partilha sobre o ensino da música.

Nos próximos episódios, prevê-se o envolvimento de docentes e alunos do novo Curso Técnico-Profissional de Multimédia da EPE – Escola Profissional de Esposende, bem como do CTE – Centro de Tecnologias Educativas da Zendensino, permitindo integrar os alunos num contexto de trabalho real e exigente e, ao mesmo tempo, reforçar a qualidade técnica da produção. Esta colaboração entre diferentes estruturas do universo Zendensino pretende criar ligações sólidas entre a formação artística e os novos media, potenciando o cruzamento de saberes e competências em torno de projetos comuns.

A estreia do podcast representa, assim, uma nova fase do Fórum da Formação Musical e uma oportunidade concreta de valorizar o pensamento pedagógico e artístico desenvolvido na EME, dando-lhe voz num formato mais acessível, mais duradouro e mais capaz de chegar a diferentes públicos. Este novo formato contou com a iniciativa e coordenação dos professores Joel Zão e Osvaldo Fernandes, docentes da disciplina de Formação Musical na EME. A sua versatilidade e dedicação têm sido determinantes para o desenvolvimento de projetos inovadores, como este podcast, que procura afirmar uma abordagem mais aberta, atual e interdisciplinar ao ensino da música. O envolvimento direto destes professores confirma a capacidade da equipa da EME para pensar o futuro da pedagogia musical e construir propostas únicas no panorama do Ensino Artístico Especializado.

Coro de Pequenos Cantores de Esposende emociona peregrinos e projeta internacionalmente a música coral portuguesa

Nos dias 19 e 20 de julho, o Coro de Pequenos Cantores de Esposende esteve em Santiago de Compostela para dois momentos musicais de grande impacto: um concerto na Igreja de San Agostim e a participação na missa dominical na Catedral, junto aos peregrinos que ali confluem vindos de todo o mundo. O entusiasmo com que o Coro foi recebido pelo público e pela comunidade religiosa, num dos fins de semana de maior afluência no Caminhos de Santiago, confirmou a qualidade do projeto e a sua capacidade de chegar a públicos diversos.

O concerto na Igreja de San Agostim, no dia 19, encheu por completo o espaço. A atuação emocionou uma plateia atenta e diversa, que respondeu com emoção e fortes aplausos. O programa apresentado incluiu obras de compositores portugueses como António Capitão Ribeiro, Os-

Continua na página seguinte

Continuação da página anterior

valdo Fernandes e Telmo Marques, revelando o cuidado artístico e a coerência estética do repertório escolhido.

No domingo, o CPCE integrou a celebração da missa dos peregrinos na Catedral de Santiago. A interpretação das peças litúrgicas por parte dos jovens coralistas reforçou a solenidade da cerimónia, marcada ainda pela celebração do "Botafumeiro", um dos momentos mais simbólicos da liturgia compostelana. Este enorme turíbulo de prata, suspenso por cordas, atravessa a nave da catedral de forma cenográfica, espalhando o fumo do incenso. Com origem no século XIV, este ritual nasceu da necessidade de purificar o ar num templo que acolhia milhares de peregrinos. Hoje, mantém-se como uma tradição rara e impressionante, reservada a ocasiões especiais. Viver este momento a partir do altar foi, para o CPCE, uma experiência inesquecível.

A Diretora Coral, Helena Venda Lima descreve assim a vivência:

"Foi um momento de fé e de grande intensidade espiritual para todos os peregrinos, mas também para os familiares que acompanharam o grupo e para cada um dos nossos cantores. Há experiências que não se explicam. Vivem-se."

A viagem permitiu também um convívio intenso entre os coralistas, fortalecendo o espírito de grupo, a entreajuda e a confiança mútua. Estas dimensões humanas são parte integrante do trabalho coral e reforçam a maturidade artística do grupo. Ao longo da estadia, foram ainda estabelecidos contactos institucionais com entidades galegas ligadas à cultura e à música, que podem gerar oportunidades futuras para o projeto.

O Coro de Pequenos Cantores de Esposende é dinamizado pela Escola de Música de Esposende, uma estrutura da Zendensino, que mantém com o Município de Esposende um protocolo de apoio aos projetos corais e ao trabalho de Expressão Musical no Ensino Pré-escolar e № 1.º Ciclo. A presença do Coro em Santiago foi um momento marcante para os jovens intérpretes e também uma afirmação da visão educativa e cultural que tem vindo a ser construída no concelho.

O crescimento artístico destes projetos corais é visível e sustentado. Em novembro, o Coro Ars Vocalis, também integrado na Escola Coral de Esposende, estará em palco numa das salas mais emblemáticas da Europa: o Palau de la Música Catalana, em Barcelona. Esta projeção internacional, confirma o percurso exigente e consistente que tem sido seguido e reforça o lugar que Esposende já ocupa no panorama da música coral em Portugal e fora dele.

O sucesso deste fim de semana em Santiago de Compostela deveu-se, também, ao acompanhamento atento e dedicado dos professores Osvaldo Fernandes, Ernesto Clemente e Diogo Zão, bem como ao trabalho contínuo e incansável da professora Helena Venda Lima, principal responsável e dinamizadora desta iniciativa. Um agradecimento muito especial é igualmente devido a José Rodrigues, diretor do Festival Internacional de Órgão de Braga, pelo apoio fundamental nos contactos que tornaram possível esta presença em Santiago.

Zendensino no conselho municipal de educação

No passado dia 17 de julho, pelas 16h, reuniu, em sessão ordinária, o Conselho Municipal de Educação, no Centro de Informação Turística de Esposende, para uma reunião de balanço do ano letivo prestes a findar (2024/25), apresentação, discussão e parecer relativo ao Plano de Transportes Escolares para 2025/26, bem como a apresentação do Programa Intermunicipal de Promoção do Sucesso Educativo do Cávado 2030, encerrando o encontro com a preparação do ano letivo de 2025/26.

Este encontro, que se iniciou com a tomada de posse do novo Presidente do Conselho de Administração da Zendensino, Carlos Gomes de Sá, foi presidido pela vereadora da Educação, Alexandra Vilar, coadjuvada por Carla Dias e Cristina Figueiredo.

Entre outras situações, foi destacado o normal funcionamento do ano letivo, tanto pelas duas escolas presentes, como pelo representante dos autarcas. Quanto aos transportes escolares, e sendo o passe gratuito para jovens até aos 23 anos, incentivou-se a sua utilização, assumindo o Município o apoio aos transportes especiais, cuja contratação foi delegada nas escolas, procurando sempre o reajustamento e melhoria da rede de transportes.

O Presidente da Zendensino, neste ponto, reforçou o compromisso já assumido de que haverá necessidade, com foco nas horas de início/ fim de atividades escolares, de ter autocarros a servir o lado sul do concelho, fazendo a ligação entre a central de camionagem e Fão, como já foi partilhado neste site.

Formação em primeiros socorros reforça competências de docentes e não docentes

Nos dias 25 e 26 de junho de 2025, realizou-se na Escola Profissional de Esposende uma formação dedicada ao tema "Primeiros Socorros – Atualização", dirigida a docentes e não docentes, com uma duração total de 8 horas.

A ação teve como principais objetivos refrescar os conhecimentos adquiridos em formações anteriores e capacitar os participantes para agir em situações de emergência médica, como doença súbita ou acidentes, até à chegada de ajuda especializada.

A formação foi conduzida pelo formador Luís Neves, da SEPRI Group - Healthcare & Consulting, e destacou-se pelo seu cariz altamente prático. Os participantes mostraram-se muito envolvidos e motivados, participando ativamente em todas as dinâmicas e simulações apresentadas, que permitiram experimentar na prática os procedimentos de primeiros socorros.

Foi, sem dúvida, um momento de grande utilidade, marcado pela partilha de experiências, esclarecimento de dúvidas e consolidação de conhecimentos essenciais para o contexto escolar.

A terminar, deixamos uma reflexão que traduz o espírito desta formação e o compromisso da nossa comunidade educativa: "O que fazemos por nós mesmos morre conosco. O que fazemos pelos outros e pelo mundo permanece e é imortal." – Albert Pine

Iniciativas como esta reforçam o compromisso da escola com a segurança, prevenção e capacitação da sua comunidade educativa.

Zendensino em reunião geral

Na tarde de 16 de julho, a Zendensino, Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada reuniu todos os colaboradores, no Auditório da Biblioteca Municipal Manuel de Boaventura, em Esposende, numa reunião geral onde foi feito um balanço do ano letivo que agora finda e esboçadas algumas ações para 2025/26.

No encontro, conduzido pelo Presidente do Conselho de Administração (CA), Carlos Gomes de Sá, marcou também presença Isabel Araújo, vogal do CA e representante da Alfacccop, isto depois de uma reunião desta estrutura, acontecida durante a manhã desse dia, com a participação de Rui Losa, representante do Município de Esposende na mesma estrutura.

A reunião, envolvendo docentes e não docentes, permitiu ao atual Presidente do Conselho de Administração (PCA) contactar com todos os colaboradores das duas escolas, no caso a Escola Profissional de Esposende (EPE) e a Escola de Música de Esposende (EME), considerando que esta foi a primeira reunião geral da Cooperativa, após a sua tomada de posse, a 11 de abril último.

Neste encontro, em termos de Ordem de Trabalhos, e para além de informações diversas do PCA, apontando já algumas linhas de ação para o próximo ano letivo, em função dos Pareceres do Conselho Fiscal e Assembleia Geral relativos ao exercício de 2024, foi feito um balanço do Plano de Atividades do ano findo, vem como um ponto de situação relativamente aos alunos a frequentar e novas matrículas. Neste campo, ganha relevância a atualização da oferta, na EPE, com reajustamento em duas novas áreas, auguram-se um ano com algumas mudanças, desde dinâmicas de gestão a instalações, considerando a obra do Centro Tecnológico Especializado (CTE) em curso EPE e a previsão de requalificação, em breve, da Casa da Juventude, em Esposende, está instalada a EME. A necessidade de mudança, temporária, de instalações, está a ser trabalhada em conjunto pelo Município e Zendensino, tendo-se realizado já duas reuniões sobre este assunto, decorrendo, nesta fase, uma análise de alternativas possíveis, considerando a especificidade das exigências para o funcionamento das aulas de música.

Houve ainda lugar a uma reflexão em torno dos processos de certificação em curso, numa fase em que, após a certificação da EPE pelo sistema EQAVET e Norma 9001, se avança com similar procedimento na EME e na para a própria Zendensino, em termos globais.

Foi, também, detalhado o Projeto "Mosaico – Nô sta li (estamos aqui)", que tendo como foco os alunos oriundos dos PALOP, que frequentam a EPE, acaba por impactar toda a comunidade e envolver um leque variados de parceiros, que vão desde organismos públicos a voluntários.

Em termos de preparação do ano letivo 2025/26, para além de se esboçar um cronograma de início de ano e de se analisar a oferta formativa, sua divulgação, ancorada em novos suportes informativas e numa imagem renovada da Zendensino, com apresentação dos cursos de ambas as escolas, foi apresentada a situação dos recursos humanos, sempre decorrente do número de alunos.

A reunião foi intermediada por um lanche, "made in Zendensino", agradecendo-se ao Município de Esposende, cooperante da Zendensino, a cedência do espaço.

Zendensino reuniu conselho consultivo

A Zendensino, Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada, responsável pela Escola Profissional de Esposende (EPE) e Escola de Música de Esposende (EME), promoveu, no passado dia 7 de julho, uma reunião Conselho Consultivo.

A reunião, que decorreu nas instalações da Casa da Juventude, em Esposende, faz parte de um processo de certificação em curso na Zendensino, isto depois da certificação da EPE e quando está também em marcha a certificação da EME, tendo tido como ponto de discussão, entre outros assuntos, o seguinte: 1. Apresentação das Escolas da Zendensino: EME e EPE; 2. Balanço do aNº 2024/25: a) Algumas atividades em revista; b) Sistema de Gestão da Qualidade – apresentação dos indicadores relativos à avaliação da satisfação; 3. Ofertas formativas previstas para 2025/26; 4. CTE - Centro Tecnológico Especializado; 5. Sugestões/ Propostas de Melhoria.

Esta reunião do Conselho Consultivo da Zendensino, para além de stakeholder's internos, englobou os representantes de Instituições e Organismos Locais representativos do setor económico e social e das empresas parceiras na formação ministrada pela EPE, bem como patrocinadores de algumas das iniciativas da EME, num encontro, plural e participado, que se revelou fundamental para enriquecer as análises das práticas e projetos das escolas da Zendensino e contribuir para a melhoria contínua das nossas práticas, em estreita colaboração com a comunidade e o tecido empresarial da região.

O Conselho de Administração agradece a todos os parceiros presentes, relevando, para reunião em apreço e para além dos elementos internos, os seguintes: Município de Esposende, ACES Cávado III/ ULS Barcelos Esposende/ Saúde Escolar, IPCA, Esposende 2000, ACICE, Hotel Suave Mar, Santa Casa da Misericórdia de Fão, Agrupamento de escolas António Correia de Oliveira, Agrupamento de escolas António Rodrigues Sampaio, Agrupamento 301 dos Escuteiros de Esposende, Proteção Civil Municipal, CPCJ Esposende e Loja Social de Esposende.

Zendensino na Convida Saúde

A Zendensino, Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada, responsável pela Escola Profissional de Esposende e pela Escola de Música de Esposende, participou, na manhã do dia 9 de julho, numa reunião relativa ao projeto de saúde escolar para 2025/26.

Com o mote "ConvidaSaúde", a decorreu no Centro de Saúde de Esposende, sob coordenação das Enfermeiras Leonor Rosa e Vânia Couto, contando, ainda, com a presença da Enfermeira Manuela Silva, coordenadora da UCC, do Dr David Moreira, médico de Saúde Públicas e das internas Francisca Cardoso e Joana Silva, tendo estado a representar a Zendensino Carlos Gomes de Sá, Presidente do Conselho de Administração, e Ana Ramires, Psicóloga. Presentes, ainda, responsáveis de projetos de Educação para a Saúde em todos os agrupamentos concelhios, numa sessão que constou da avaliação do projeto de Saúde Escolar do ano anterior, numa lógica de análise swot, seguindo uma discussão em torno das propostas de ação para 2025/26.

No caso da Escola Profissional de Esposende, e no âmbito do projeto de interculturalidade em desenvolvimento (Mosaico), será dinamizado do "Gabinete 111", um espaço de informação, orientação e apoio, com foco nos alunos PALOP, mas

Continua na página seguinte

Continuação da página anterior

abarcando toda a comunidade educativa. Atuando em várias área de promoção e proteção da saúde, serão trabalhadas competências e estratégias, a ser aplicadas antes do acionamento dos meios emergência, ou sejam, antes de ligar o 112.

Da parte da Zendensino, há disponibilidade para colaborar em diversas ações, no sentido de se fortalecer uma rede colaborativa, entre escolas, saúde, município e outros parceiros, desde logo para tratar questões transversais, que vão da saúde oral à saúde mental, do exercício físico à alimentação, sem esquecer, entre outras, áreas como higiene, hábitos de sono, sexualidade.

Parceiros conhecem oferta educativa da Zendensino

A Zendensino, enquanto entidade gestora da Escola Profissional de Esposende (EPE) e da Escola de Música de Esposende (EME), continua a implementar uma campanha de afirmação da sua marca/imagem, cuja consolidação definitiva acontecerá no início do próximo ano letivo, inserindo-se nesta ação, de depois de uma almoço com autarcas, um encontro com alguns parceiros, destacando-se os párocos, a saúde escolar, a GNR, a ACICE e as empresas municipais Esposende 2000 e Esposende Ambiente.

O encontro, dinamizado no passado dia 30 de junho, no restaurante pedagógico da escola-sede, em Fão, foi preparado e servido pelos alunos do curso técnico de cozinha/ pastelaria e restaurante/bar, de 1º ano, sob supervisão dos respetivos professores, tendo sido muito apreciado pelos presentes.

Para além dos convidados que conseguiram marcar presença (Pe Manuel Ledo, P·e Delfim Fernandes, GNR [Cabo Chefe Paulo Ferreira], Saúde Escolar [Enf Leonor Rosa e Vânia], ACICE [Carlos Ribeiro], Esposende Ambiente [Paulo Marques] e Esposende 2000 [Maranhão Peixoto]. por parte do Conselho de Administração da Zendensino participou o Presidente, Carlos Gomes de Sá.

A sessão contou, ainda, com uma apresentação da oferta formativa para 2025/26, destacando-se, no caso da Escola Profissional de Esposende, as novas ofertas de Desporto e Multimédia, acrescendo a apresentação do Centro Tecnológico Especializado, na vertente de restauração, já em execução, numa apresentação feita por Carlos Gomes de Sá, juntamente com Rita Capitão e Cristina Azevedo.

Foram ainda detalhadas alguns projetos em desenvolvimento, para 2025/26, especificamente o projeto Mosaico e, dentro deste, o recente Gabinete 111, onde alguns dos presentes terão uma ação preponderante, a par de outros voluntários, na medida em que se pretende uma abrangência comunitária.

Ao nível da Escola de Música de Esposende, pelo Diretor Pedagógico, Carlos Pinto da Costa, foi detalhada a oferta para o próximo ano letivo, acrescida, num investimento do Município de Esposende, da oferta de Expressão Musical no Pré-Escolar e 1º Ciclo.

Continua na página seguinte

Continuação da página anterior

Neste momento, para além está a ser trabalhada a certificação da Zendensino, a par da EME, e tendo como ponto de partida a já existente certificação da EPE, sendo dinamizadas um conjunto de atividades, já inseridas no fecho do ano letivo de 2024/25 e preparação do próximo ano letivo, prevendo-se, a 7 de julho, uma reunião do Conselho Consultivo da Zendensino, agregador de parceiros de ambas as escolas, onde será reiterada a divulgação de uma oferta reconhecida e de excelência, conhecido que é o desiderato do Governo de, até 2030, ter 50% da população escolar em ofertas profissionalizantes.

Eliminando barreiras e diminuindo distâncias

No âmbito da instalação do Centro Tecnológico Especializado (CTE), na Escola Profissional de Esposende, estrutura gerida pela Zendensino, Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada, foi hoje instalada uma rampa, exterior, no edifício da escola-sede, estrutura que faz parte de uma intervenção, mais abrangente, de eliminação de barreiras arquitetónicas.

Numa segunda fase, será instalada uma plataforma elevatória interior, que permitirá a ligação de patamares intermédios, permitindo o acesso, sem barreiras, a dois pisos de aulas, numa das alas da escola.

Numa terceira fase, não prevista nesta intervenção decorrente do CTE, será estudada a eliminação de outras barreiras, num edifício que, dada a sua antiguidade, apresenta diversas condicionantes, mas que, de forma progressiva e sem descaracterizar a sua traça, se vai ajustando às atuais necessidades.

A acessibilidade em espaços educativos é um tema fundamental numa sociedade que se quer inclusiva, plural e promotora da igualdade de oportunidades. Muito mais do que uma obrigação legal, a acessibilidade representa um imperativo ético e social, especialmente no contexto de escolas profissionais, que assumem um papel decisivo na formação de futuros profissionais. A instalação de rampas para permitir a pessoas com mobilidade reduzida subir escadas é um dos elementos mais visíveis e significativos desse compromisso, tornando-se ainda mais relevante quando enquadrada no âmbito de um financiamento do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) para a criação de centros tecnológicos especializados.

O Plano de Recuperação e Resiliência, instrumento estratégico da União Europeia para promover a recuperação económica e social dos Estados-Membros após a pandemia da COVID-19, contempla, entre outras áreas, o financiamento de iniciativas voltadas para a modernização de infraestruturas educativas e o reforço da inclusão social. No caso das escolas profissionais, estas verbas permitem dar resposta a desafios históricos e estruturais, nomeadamente a falta de acessibilidade plena para todas as pessoas.

A criação de centros tecnológicos especializados, apoiados pelo PRR, apresenta-se como uma oportunidade ímpar para redesenhar espaços, metodologias de ensino e práticas institucionais, com foco na inovação, sustentabilidade e inclusão. Neste cenário, a instalação de rampas de acesso não pode ser considerada um simples detalhe arquitetónico, mas sim um elemento central ao conceito de escola do século XXI: aberta a todos e promotora de um ambiente de aprendizagem equitativo.

Simbolicamente, a rampa é um testemunho do compromisso escolar com valores de inclusão, respeito e responsabilidade social. Num centro tecnológico especializado, onde se pretende estimular a criatividade, a resolução de problemas e a cooperação, a existência de rampas e outros dispositivos de acessibilidade reforça a mensagem de que todas as pessoas podem, e devem, ter acesso aos espaços, ferramentas e experiências educativas.

Gabinete 111

A Zendensino prossegue com o seu projeto Mosaico, procurando construir redes colaborativas, de apoio aos alunos, com foco nos PALOP, mas que acabam por aplicar-se à totalidade da sua comunidade educativa.

No dia 26 de junho foi dado mais um passo na construção desta rede, com o estabelecimento e reforço de elos, tendo reunido os responsáveis da Zendensino e Escola Profissional de Esposende (EPE) com a Saúde Escolar, no caso as enfermeiras Leonor e Vânia, já implicadas em anteriores processos de trabalho.

Nesta reunião, que teve também a presença de Carlos Gomes de Sá, Presidente do Conselho de Administração da Zendensino, e das psicólogas Rita Capitão e Ana Ramires, a par de Cristina Azevedo, responsável pelos alunos PALOP, foi feito um balanço da atividade dinamizada na Pousada da Juventude, no dia 12 deste mês, visando o reajustamento de um plano de intervenção, a implementar em setembro, com incidência na EPE e na própria pousada, onde está alojada a maioria dos alunos PALOP que frequentam a EPE.

No imediato, e para responder a questões diversas na área da saúde, sobretudo em termos de ações de proatividade e prevenção, análise e encaminhamento, foi redesenhado o gabinete de apoio ao aluno, que passa a ter o nome de "Gabinete 111". No fundo, o objetivo é capacitar os profissionais que lidam com os alunos, e estes em primeira linha, para um conjunto de ações passíveis de serem desenvolvidas, antes de acionarmos a emergência, o 112!

O projeto "Mosaico", como já partilhado no site da EPE, pressupõe o envolvimento de parceiros diversos, de institucionais a particulares, num trabalho articulado e permanente, visando a plena integração dos alunos, na escola e na comunidade.

Participação da EPE nas Jornadas Pedagógicas da ANESPO

Nos dias 10 e 11 de julho de 2025, a Zendensino, através da Escola Profissional de Esposende (EPE) esteve representada nas Jornadas Pedagógicas da ANESPO, realizadas em Fátima, sob o tema "O triângulo virtuoso do ensino profissional: Qualificação / Inovação / Inclusão". A escola fez-se representar pelo Presidente do Conselho de Administração, Carlos Gomes de Sá, pela Técnica Especialista, Cristina Azevedo, e pela Psicóloga Escolar, Ana Ramires.

Zendensino no encontro Literacias conVIDA

A Zendensino, através do Presidente do Conselho de Administração, esteve hoje presente na cerimónia de entrega de certificados do projeto intermunicipal Literacia ConVida, sessão que contou com a presença da Vereadora da Educação e Ação Social do Município de Esposende, Dra Alexandra Vilar.

A sessão foi dinamizada pela equipa do Projeto Local Promotor de Qualificações - Cidadania e Literacias de Esposende (PLPQ-CLE), afeta ao Centro Qualifica Litoral Cávado, estrutura de qualificação de Adultos de Esposende promovida pela Escola Secundária Henrique Medina, Escola Profissional de Esposende e Associação Comercial e Industrial de Esposende, tendo decorrido na Escola Secundária Henrique Medina

Zendensino reúne com responsáveis da Pousada de Ofir e Movijovem

Decorreu nas instalações da Zendensino, em Fão, a 14 de maio, uma reunião com os responsáveis nacionais da Movijovem, David Costa e Cláudia Godinho, contando ainda com a presença de Rui Maia, diretor da Pousada de Fão, e Luís Simões, responsável pelas Pousadas na zona Norte do país. Pela cooperativa participaram Carlos Gomes de Sá, Presidente do Conselho de Administração da Zendensino, e Cristina Azevedo, responsável pelos alunos PALOP.

Esta reunião surge na sequência de trabalhos iniciados em 23 de abril, num encontro que envolveu, para além dos responsáveis locais citados, também Rita Capitão, onde começou por se validar o regulamento específico de utilização da Pousada pelos alunos da Escola Profissional de Esposende (EPE).

Nesta reunião de maio, foi analisada a necessidade de estabelecimento de um protocolo formal de colaboração, alertando-se, também para a necessidade de intervenção na Pousada, em termos de telhados, pinturas e cozinha do alberguista, acordando-se uma intervenção imediata em termos de placa elétrica e frigorífico. Serão estudadas outras possibilidades de colaboração, através do cartão jovem municipal e do acesso à rede de TV corporativa e newsletter.

EPE colabora no Concurso das Cantinas Escolares Sustentáveis

O Concurso das Cantinas Escolares Sustentáveis, ganho pela EB do Facho, contou com a colaboração de dois docentes da Escola Profissional de Esposende, da Zendensino, os Chefs Rogério Ferreira e João Novo, fazendo ainda parte do júri Goretti Fernandes, docente do IPCA e Rui Lima, nutricionista da Direção Geral da Educação.

Esta primeira edição de "Cantinas em Festa" enquadra-se no Programa de Alimentação Sustentável - Geração S e tem como objetivo promover a adoção de hábitos alimentares saudáveis, seguros e sustentáveis nas cantinas escolares, valorizando os produtos locais e promovendo a redução do impacto ambiental associado às mesmas.

A vereadora da Educação, Alexandra Vilar lembrou o facto de as treze edições do concurso de cantinas escolares "contribuir, junto dos alunos da pré-escolar ao secundário, para a promoção de uma alimentação mais saudável, utilizando os produtos locais". Por isso, a vereadora agradeceu a todos os que contribuem para "uma melhor educação".

Por seu turno, Rui Lima, nutricionista da Direção-Geral de Educação considerou esta iniciativa da Câmara Municipal de Esposende "fundamental para a aquisição de hábitos alimentares saudáveis", destacando o empenho de cozinheiras e auxiliares que propõem ementas agradáveis.

A Câmara Municipal de Esposende continua a assegurar um conjunto de serviços à rede de cantinas do concelho, com preparação de refeições escolares. O fornecimento de refeições completas, equilibradas, variadas e seguras nas escolas constitui um meio de promoção de estilos de vida saudáveis e de valorização dos produtos endógenos locais.

Pode saber mais em: Cantinas em Festa com prémios para pratos saudáveis | Município de Esposende

Zendensino: renovação da frota automóvel

A Zendensino, Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada, gestora da Escola Profissional de Esposende e da Escola de Música de Esposende, está a proceder à renovação da sua frota automóvel, prevendo-se a entrada em funcionamento, no início do próximo ano escolar, de dois mini-autocarros.

Num processo concursal iniciado em setembro de 2024, está previsto um investimento total de 155.600€+ iva, a comparticipar pelo Município de Esposende em 50%, para duas viaturas com capacidade para 19 passageiros.

Os veículos, em fase de preparação, são da marca IVECO e estarão adaptados para o transporte coletivo de crianças, nos termos da lei, respondendo, desta forma, a necessidade das Cooperativa, cuja frota é antiga e desajustada às necessidades.

Ficha Técnica
Boletim +Zendensino

Direção: **Conselho de Administração da Zendensino**
Textos e fotos: **colaboradores da Zedensino**
Colaboração: **Departamento de Comunicação da Zendensino**
Produção gráfica: **Antecâmara Studio**

Unidos pela Excelência.

Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada

Contactos

Zendensino

Morada **Rua Amorim Campos, 4740-335 Fão - Esposende, Portugal**
E-mail **ca@zendensino.pt**
Telefone **+351 253 982 779**

Escola de Música de Esposende

Morada **Av. Dr. Henrique Barros Lima 123 4740-203 Esposende**
E-mail **secretaria.eme@zendensino.pt**
Telefone **+351 253 960 010 / +351 937 598 582**

Escola Profissional de Esposende

Morada **Rua Amorim Campos, 4740-335 Fão - Esposende, Portugal**
E-mail **epe@zendensino.pt**
Telefone **+351 253 982 779 / +351 964 701 368**